

# Maletes Viatgeres



## ÍNDEX

---

Presentació .....	3
Realitat social del municipi.....	4
Biblioteques públiques de Salt.....	6
Escoles bressol municipals i Llars d'Infants del nostre municipi.....	11
Relació amb altres projectes de la biblioteca.....	12
MALETES VIATGERES – Projecte de col·laboració amb les Escoles Bressol Municipals .....	15
Suport a la Biblioteca Escolar .....	16
Les Maletes Viatgeres - Objectius .....	20
Les Maletes Viatgeres – Continguts.....	22
Dinamització de les maletes a través de la narració oral.....	25
Xerrades per a mares i pares.....	26
Cost del projecte.....	27
Avaluació del projecte.....	30
Proper any de projecte.....	31
Per què ens presentem a la XI campanya d'animació a la lectura Maria Moliner?.....	32

## Presentació

---

Teniu a les vostres mans un nou projecte per fomentar la lectura.

Des de fa anys des de les biblioteques públiques de Salt es treballa per la promoció de la lectura i per la creació de nous lectors, en aquesta ocasió dirigim el projecte als més petits, nens d'1-3 anys, edat en què és imprescindible la creació i introducció d'hàbits, i si entre els hàbits que inculquem als nens hi ha l'hàbit lector, probablement haurem aconseguit un futur lector.

Amb les "MALETES VIATGERES" pretenem involucrar a tota la família i intentem fomentar la lectura en família, els pares son el mirall del nen, si els pares llegeixen i segueixen rutines lectores, segurament el nen també ho farà.

Actualment, amb les "maletes viatgeres" la biblioteca de Salt cobreix totes les franges d'edat en el foment de la lectura, des de P1 fins a secundària:

- 1-3 anys: "MALETES VIATGERES".
- P3 fins a 4t d'ESO: "PLA LOCAL DE LA LECTURA PÚBLICA".

Des de la biblioteca estem molt contents i il·lusionats amb aquest nou projecte, contem amb la col·laboració de les escoles bressol del municipi per poder-lo desenvolupar, conjuntament treballarem per la lectura, intentant crear lectors des de les primeres edats.

## Realitat social del municipi

---

Sis quilòmetres quadrats apleguen una població censada, en l'actualitat, de prop de trenta mil habitants. En aquest context, en un municipi enganxat a la ciutat Girona, es va materialitzant una realitat que porta un gran treball al darrera de lluita de molts anys i que també han suposat la recuperació d'espais industrials que ara es guanyen con a centres vius des d'on sorgeix CULTURA i es fomenten futurs valors entre la població de futur (nens/es i joves).

Fem un breu esment a les dades demogràfiques de Salt per tal de cercar el qui ha de ser el públic objectiu:

NENS I NENES D'1 A 3 ANYS		
EDATS	HOMES	DONES
De 0 anys	224	241
D'1 any	225	225
De 2 anys	205	211
<b>TOTAL INFANTS</b>		<b>1331</b>

Font: Ideascap. Padró continu

A dia d'avui la franja 0-3, a la que va destinat aquest Projecte, representa uns 1331 nens/es, és a dir, més d'un 4% de la població total. I a aquests hauríem d'afegir com a població susceptible de rebre els beneficis d'aquesta feina que us anirem presentant, els seus pares i mares.

Tanmateix, des de finals del segle XX, Salt ha sofert una altra onada migratòria que ha portat la multiculturalitat a la vila, amb els seus avantatges i els seus inconvenients. Afortunadament, l'expansió urbanística que ha experimentat el municipi aquests darrers anys s'ha guiat per criteris de qualitat que n'han millorat l'habitabilitat, amb zones verdes i d'equipaments, places i passeigs que han de servir per aconseguir una convivència més enriquidora entre tots els ciutadans.

I aviat farà tres anys que els saltencs comencem a parlar amb orgull del guany que ha suposat el projecte de la FACTORIA CULTURAL COMA CROS pel nou edifici que ens dota d'una sèrie de serveis socioculturals bàsics per la població com pot ser la biblioteca, o d'altres que poden cobrir necessitats i mancances de tota l'àrea metropolitana.

## Biblioteques públiques de Salt

---

Salt disposa de dues biblioteques per donar resposta i servei a les necessitats dels ciutadans.

### **BIBLIOTECA PÚBLICA DE SALT**



### **BIBLIOTECA D'EN MASSAGRAN**



La **BIBLIOTECA PÚBLICA DE SALT** té una llarga trajectòria històrica. Es va inaugurar el 7 de novembre de 1954 en un local de les "Escuelas Nacionales", on ara es troba el CEIP La Farga. L'any 1966, es traslladà al carrer Manuel de Falla i el 1984 es va ampliar amb una secció infantil que s'obria al carrer Pius XII. El catàleg i la gestió de la biblioteca es van informatitzar el 1998.

Des del 10 d'octubre de 2006, la biblioteca es troba al c/ Sant Antoni, 1, a l'edifici de l'antiga fàbrica Coma Cros. El nou espai disposa de més de 1.200 m<sup>2</sup> i de les últimes tecnologies de recerca d'informació i està situat a la planta baixa de la nau Kropotkin, a la factoria cultural Coma Cros. És una biblioteca de titularitat municipal que des de l'any 1979 està integrada en el Sistema de Lectura Pública de Catalunya.

La biblioteca té com a missió general assegurar a tots els saltencs i saltenques l'accés lliure i sense límits al coneixement, al pensament, a la cultura i a la informació.

Aquest accés local cap al coneixement ha de proporcionar les condicions bàsiques per aprendre al llarg dels anys, per decidir lliurement i ha de vetllar per al desenvolupament cultural de les persones i dels col·lectius de SALT.

Destaquem el nostre convenciment davant del paper educador i integrador que han de tenir les biblioteques públiques del nostre municipi i el Sistema de Lectura Pública de Catalunya. Davant dels actuals processos d'exclusió i marginació de molts dels nostres conciutadans i la creixent diversitat cultural, la biblioteca ha de ser considerada com un espai clau per contribuir a la cohesió social de la nostra societat.

L'any 2007 s'integrà al Grup de Biblioteques Catalanes associades a la Unesco.

### **Aquesta missió es pot concretar en els objectius següents:**

1. Crear i fomentar el hàbits de lectura i estimular la imaginació i la creativitat.
2. Donar suport tant a la formació individual i a la formació autodidacta com a la formació acadèmica fins a primer curs universitari i donar oportunitats per al desenvolupament personal i creatiu.
3. Garantir l'accés dels saltencs a tota mena d'informació de la comunitat.
4. Proveir serveis informatius adients a les empreses, a les associacions i al grups d'interès d'àmbit local.
5. Ser un centre d'accés a les noves tecnologies de la informació i facilitar-ne l'ús i l'aprenentatge, per tal d'evitar l'exclusió social que pateixen determinats col·lectius en aquest sentit.

### **Serveis**

La Biblioteca de Salt compta amb una important col·lecció de materials en diferents suports i una gestió totalment automatitzada, que es presenta a partir dels següents serveis:

- **Informació general i bibliogràfica.** Atenció i informació als usuaris per a l'accés, l'orientació i l'ús de la biblioteca, tant de manera personal com telefonia o via web.

- **Sala de consulta.** Lectura i consulta en sala de tot el material que disposa la biblioteca. Accés a informació electrònica pròpia o a partir d'Internet.
- **Hemeroteca.** Accés i consulta a la premsa local, comarcal, nacional i estatal tant en suport paper com en versió digital.
  - **Premsa escrita.** Estem subscriptes a 7 diaris i 100 revistes generals i especialitzades.
  - **Premsa digital.** Des de la biblioteca es pot accedir a l'edició completa d'aquests diaris, així com també a l'hemeroteca
    - Avui
    - Diari de Girona
    - El País
    - El Punt digital
    - La Vanguardia
    - Le Monde
  - **Diaris del món.** Alguns diaris internacionals arriben a la biblioteca via satèl·lit i s'imprimeixen en tamany DIN A3. Cada dia podeu llegir:
    - Diario Hoy de l'Ecuador
    - Le Monde de França
    - Rajasthan Patrika de l'Índia
    - Al Mustaqbal de Lebanon
    - Washington Post d'USA
- **Préstec.** Permet retirar tot tipus de material de la biblioteca, excepte els documents de la secció de referència, els últims números de les revistes i la premsa diària. Per fer ús d'aquest servei, s'ha de disposar del carnet de lector. S'obté al mateix moment de la demanda, de manera gratuïta, presentant el DNI o el passaport i no és necessària cap fotografia.

Es poden retirar en préstec simultàniament:

- 4 llibres, durant un mes
- 2 CD, 2 DVD i 2 revistes, durant una setmana

Es poden demanar pròrrogues dels documents en préstec sempre que no hi hagi cap reserva sobre el document sol·licitat.

- **Préstec interbibliotecari.** Permet accedir a fons bibliogràfics aliens a la mateixa biblioteca. De manera simultània, es poden demanar dos documents. L'usuari serà avisat del moment d'arribada del document a la biblioteca.
- **Servei d'alerta de novetats.** Edició mensual d'una guia de novetats de tot el material adquirit per la biblioteca durant aquell mes.
- **Reprografia.** Reproducció de fons propis i obtinguts a partir d'internet, d'acord amb la legislació vigent i conforme a les taxes establertes.
- **Desiderates.** Els usuaris poden fer propostes per a les noves adquisicions de la biblioteca.
- **Secció infantil.** Per a nens i nenes fins a 14 anys. Oferim consulta i préstec de material específic per a aquestes edats. Cal autorització dels pares a l'hora d'obtenir el carnet de préstec.
- **Zon@internet.** Consulta gratuïta a internet gestionada pel programa PuntXarxa. Permet disposar de 15 hores mensuals de consulta amb reserva prèvia del servei.
- **Zona Wi-fi.** La biblioteca ofereix el servei d'accés a Internet sense fils (Wi-fi), amb el vostre portàtil. La connexió és lliure, gratuïta i sense limitació de temps.
- **Biblioteca virtual.** Amb actualització diària.
- **Promoció de la lectura.** Difusió de la programació periòdica d'activitats de promoció de la lectura.

### **Suggeriments i reclamacions**

Disposem de targetes per formular suggeriments o reclamacions. També ens els podeu fer arribar a través de la bústia del lector. Considerem que d'aquesta manera facilitem la vostra participació en les relacions amb la biblioteca. Els vostres suggeriments ens ajudaran a millorar el

servei.

En un termini no superior a 15 dies obtindreu una resposta personalitzada.

**LA BIBLIOTECA D'EN MASSAGRAN** és una biblioteca infantil i juvenil de titularitat municipal i es gestiona des de la Biblioteca Pública de Salt.

Es va inaugurar l'any 1990. L'any 2003 es traslladà a la seva ubicació actual. Des de l'any 2000 està gestionada amb conveni amb l'empresa Tot Oci. L'any 2001 s'integrà al Grup de Biblioteques Catalanes associades a la UNESCO.

Aquesta biblioteca és una mica especial. Bàsicament està pensada per apropar la lectura als nens i nenes que s'hi acosten amb la voluntat de ser un espai educador que dona accés a la informació. Per això l'equip educatiu ofereix activitats complementaries que li donen el caràcter peculiar: es realitzen tallers de lectura i escriptura, es preparen obres de teatre, es presenten els llibres nous (novetats) que ens arriben i s'expliquen i llegeixen contes. Un espai lector i d'acolliment allà on el carrer és l'única alternativa per a molts nens i nenes i on la biblioteca central no pot arribar-hi.

## **Escoles Bressol municipals i Llars d'infants del nostre municipi**

---

A Salt, actualment hi ha 4 centres escolars adreçats a nens de 0-3 anys, dues escoles bressol municipals i dues llars d'infants d'àmbit privat:

CENTRES 0-3 ANYS. ESCOLA BRESSOL i LLAR D'INFANTS.

- Escola Bressol Municipal El Lledoner – C/ Sant Dionís, 25
- Escola Bressol Municipal El Carrilet de - Pg. Països Catalans, 1
- Petit Príncep – C/ Montseny, 12-14, baixos. De titularitat privada
- Barrufets – C/ Cervantes, 26. De titularitat privada.

Aquest curs podríem dir que projecte ha estat en fase pilot, aquest projecte-pilot iniciat amb les dues escoles bressol municipals, un cop avaluat el pilot, si aquest obté una valoració positiva per les tres parts implicades en el projecte: biblioteca, escola bressol i famílies i s'obtenen recursos econòmics suficients s'oferirà a la resta de centres escolars.

Les escoles bressol municipals de Salt es defineixen com a: públiques aconfessionals, democràtiques i plurals. La llengua catalana és la llengua vehicular dels centres.

## Relació amb altres projectes de la biblioteca

---

La biblioteca té com a missió general assegurar a tota la població de Salt l'accés lliure i sense límits al coneixement, al pensament, a la cultura i a la informació. Aquest accés local cap al coneixement ha de proporcionar les condicions bàsiques per aprendre al llarg dels anys, per decidir lliurement i ha de vetllar per al desenvolupament cultural de les persones i dels col·lectius de SALT.

A més, les biblioteques tenim com a missió facilitar i promoure els processos de cerca d'informació, formació continuada i lleure, per aconseguir ciutadans preparats per viure en un món global.

La Biblioteca Pública de Salt ofereix un ampli ventall de serveis, dirigits tant a usuaris individuals com a col·lectius. En aquest sentit, els centres educatius constitueixen un grup important d'usuaris, amb unes necessitats de serveis bibliotecaris molt concrets.

Amb la voluntat de donar resposta a aquestes necessitats de l'escola, presentem tres projectes pensats especialment per a tots els membres de la comunitat escolar:

- Pla local de la lectura pública (2008-2011): per apropar la biblioteca pública a tots els nens i nenes del municipi, dinamitzar la lectura dins les escoles i oferir recursos educatius per a pares i mares. El projecte es desenvolupa en tres eixos:
  1. Visites escolars: Amb les visites escolars pretenem que els nens i nenes de Salt arribin a ser usuaris autònoms per fer les seves cerques bibliogràfiques i d'informació a la biblioteca, assegurant així el dret social de tots els escolars del municipi a conèixer un recurs educatiu bàsic per a la seva formació acadèmica i personal com és la biblioteca pública.

Les visites s'ofereixen a tots els cursos dels centres educatius de Salt, d'ensenyament obligatori, des de P3 fins a 4t d'ESO i també a les escoles bressol del municipi.

Així és, com les escoles es mouen cap a la biblioteca i aquesta els rep, els forma i els informa dels serveis que poden utilitzar i convida a la lectura amb iniciatives puntuals. Les visites tenen continguts diferents i adaptats als nivells educatius. Es porten a terme a la Biblioteca pública de Salt i a la biblioteca d'en Massagran. Actualment, aquesta activitat la dinamitza la Dolors Arqué, bibliotecària, escriptora i narradora.

2. El Cistell viatger: La biblioteca visita l'escola. Amb aquesta activitat, dirigida a tots els nens i nenes de cycle mitjà, volem establir ponts de col·laboració i complicitat entre la biblioteca pública i l'escola a favor de l'estímul per la lectura. Així és, com la biblioteca decideix acostar-se als infants per fomentar la lectura a l'escola. Actualment, la dinamització la porta a terme la Sessi Sitjà, pedagoga, escriptora i narradora. Paral·lelament amb aquesta activitat s'ha habilitat un bloc on els nens i nenes poden penjar els seus comentaris.
  
3. Som-hi, a llegir! Aprendre a escoltar per aprendre a llegir: Amb aquesta activitat volem oferir recursos educatius als pares, mares i educadors en relació als seus fills, posant especial incidència en la importància de la lectura en companyia i en la figura del mediador entre el conte i l'infant. Les famílies fan trobades a la biblioteca per conèixer i aprendre els beneficis de la lectura acompanyada amb nens encara no alfabetitzats (0-6 anys). Actualment, aquesta activitat també la dinamitza la Dolors Arqué.  
**En aquest punt, és on interactuem amb el projecte de les maletes viatgeres, així treballem amb més profunditat la lectura acompanya en família.**

- Acostem l'escola a la biblioteca: per acostar l'escola, és a dir, l'aula a la biblioteca i treballar conjuntament amb els mestres i professors. Aquest projecte va estar premiat amb un lot de llibres en la convocatòria passada d'aquest mateix premi.

## **MALETES VIATGERES – Projecte de col·laboració amb les Escoles Bressol Municipals**

---

La Biblioteca Pública de Salt, té com objectiu durant aquest curs incentivar la lectura també en les escoles bressol. Per això, la biblioteca ha decidit reforçar el Pla Local de Lectura Pública amb aquest nou projecte "les maletes viatgeres". Aquest va dirigit tant als més petits com a les seves famílies.

Durant aquest curs 2008-2009 hem realitzat aquest projecte com a pilot només en les escoles bressol municipals. A final de curs s'avaluaran els resultats, i si aquests són positius el curs següent s'estendrà a la resta d'escoles bressol del municipi que sol·licitin participar en aquest projecte.

Aquest projecte consisteix en promoure tant des de casa com des de les escoles l'hàbit de llegir des de ben petits amb l'objectiu que la lectura es converteixi en una eina per passar-ho bé i per aprendre, una eina que acompanyarà l'infant durant tota la vida i que probablement l'ajudarà a assolir l'èxit escolar.

Per posar en marxa aquest projecte hi ha tres línies de col·laboració diferents per les escoles bressol: SUPORT a la biblioteca escolar de cada centre, les maletes viatgeres, dinamització de les maletes a través de la narració oral i xerrades per a pares i mares.

**Suport a la biblioteca escolar** en la col·laboració constant en tots els àmbits entre biblioteca Pública i Biblioteca escolar

**Les maletes viatgeres** consisteix en proporcionar un lot de material, tant per adults com pels infants. Aquest lot es presentarà en una maleta que el nen es podrà endur a casa durant una setmana. La maleta constarà de material adequat per a pares i nens i van destinades als nens de P1 i P2.

**Dinamitzar les maletes viatgeres a través de la narració oral** ens porta a la versió més pedagògica dels contes, per tal d'aprendre a escoltar i a adonar-se del poder de la paraula.

La Biblioteca a més a més, a través de **xerrades i conferències** explicarà a les famílies i al professorat els beneficis de la lectura perquè tant per uns com pels altres esdevingui una necessitat i la incorporin a la seva quotidianitat.

## SUPORT A LA BIBLIOTECA ESCOLAR

---

### Importància de la lectura:

La lectura és un dels elements clau en la formació de persones, és una eina bàsica per a l'aprenentatge i la formació integral de l'individu, així com la principal via d'accés al coneixement i a la cultura.

Un dels objectius principals de l'educació és aconseguir que els alumnes adquireixin una plena competència lectora, junt amb el gust i l'interès per la lectura com a element d'informació, de formació i de gaudi, per a esdevenir autèntiques persones lectores.

Els centres educatius han de facilitar les eines i promoure les actituds que permetin a l'alumnat aprendre al llarg de tota la seva vida, desenvolupar el seu pensament crític, utilitzar de manera eficaç la informació en qualsevol suport i format per a esdevenir ciutadans i ciutadanes cultes i responsables.

S'ha de propiciar l'aprenentatge de les habilitats que han de permetre accedir a la informació i transformar-la en coneixement, des de l'escola, des de la biblioteca pública i des de casa, treballant en estreta col·laboració per tal que les actuacions siguin complementàries i coherents en la formació de les habilitats informacionals de l'alumnat. El domini d'aquestes habilitats s'ha d'iniciar el més aviat possible, per això és recomanable començar a treballar des de l'escola bressol.

La lectura ha d'esdevenir un aprenentatge evolutiu i continuat al llarg de tota l'escolaritat i de la vida.

### Biblioteca escolar i biblioteca pública:

La Unesco, en el seu manifest, destaca que les biblioteques públiques, a més de facilitar l'accés lliure al coneixement, també han de possibilitar l'accés a la informació, el suport a la formació i el foment de la lectura; així mateix han d'estimular la imaginació i la creativitat i potenciar l'accés a la cultura a tota la ciutadania.

Les biblioteques públiques, des de sempre, han estat dinamitzadores de la vida cultural dels municipis i, en funció dels seus recursos, contribueixen activament a escurçar les diferències entre poblacions grans i petites o més aïllades. Obren un món de possibilitats a les quals, sense la biblioteca pública, una gran part de la ciutadania difícilment accediria.

La biblioteca escolar ha de ser un espai educatiu amb diferents àmbits d'actuació:

- com a centre d'aprenentatge,
- com a centre d'informació,
- com a centre de lectura,
- com a centre de dinamització cultural.

Així, doncs, la biblioteca pública i la biblioteca escolar coincideixen parcialment en les seves funcions: informativa, pedagògica i de lleure; però al mateix temps es diferencien respecte a les necessitats dels usuaris, respecte a alguns serveis, instal·lacions, col·leccions i recursos documentals.

La biblioteca escolar ha de donar resposta al projecte educatiu del centre i els seus usuaris són l'alumnat, el professorat i el conjunt de la comunitat educativa. La biblioteca pública, en canvi, s'adreça al conjunt de la població i ha de satisfer les necessitats d'informació i de cultura d'una varietat de públic i d'interessos molt més àmplia.

Per tant, es tracta de dos tipus de biblioteques que es complementen. L'existència de l'una no substitueix les mancances o la inexistència de l'altra. Aquesta realitat justifica la col·laboració entre la biblioteca escolar i la biblioteca pública, per tal de poder compartir i rendibilitzar recursos.

### Col·laboració entre biblioteca escolar i biblioteca pública:

L'avenç de la societat només es pot entendre en clau comunitària. És imprescindible comptar amb els diversos agents, institucions, serveis, etc. que intervenen en una comunitat per a promoure el desenvolupament social i cultural de les persones, atès que tots contribueixen, d'una manera o d'una altra, a fomentar l'hàbit de la lectura. En primer terme hi incideixen la família i l'escola, i en una altre nivell la ciutat o el municipi, els mitjans de comunicació, les biblioteques i les entitats especialitzades en la promoció i producció de literatura infantil i juvenil.

La cooperació entre biblioteques, escolar i pública, comporta la programació de serveis i activitats de manera conjunta en els àmbits educatiu, cultural i tecnicprofessional:

- desenvolupament d'instruments i materials educatius
- programació d'activitats de promoció de la lectura i dinamització cultural
- formació d'usuaris
- desenvolupament de la col·lecció
- coordinació de serveis i xarxes digitals
- suport en procés tècnic i en la gestió de la biblioteca escolar.

Aquesta col·laboració ha de contribuir a millorar la qualitat de serveis, a incrementar el grau de satisfacció dels usuaris i de les usuàries; també ha d'afavorir un millor coneixement entre les entitats que hi participen i la relació entre aquestes i el seu entorn. A la vegada ha d'incidir en el desenvolupament de plans de foment de la lectura en els municipis. Des de l'òptica de rendibilitat, ha de permetre optimitzar recursos i facilitar-ne la gestió, a més d'incrementar la difusió de les biblioteques entre els ciutadans.

Conscients d'aquests avantatges, cal crear l'estructura que faci possible l'avenç en el marc de la col·laboració entre les dues biblioteques. Es fa necessària l'existència d'un grup de cooperació entre biblioteca pública i biblioteca escolar d'àmbit municipal.

## LES MALETES VIATGERES – Objectius i desplegament

---

Des de la biblioteca pública de Salt considerem “les maletes viatgeres”, un recurs educatiu que permet la realització d’un treball didàctic en grup o en família a través d’un tema o un material concret.

Amb “les maletes viatgeres” es pretén estimular l’hàbit i el gust per la lectura des de les primeres edats.

La família té una gran responsabilitat en el foment de la lectura en els seus fills i filles per tal d’ajudar-los a créixer. Cal oferir-los iniciatives específiques per reforçar el paper imprescindible que tenen en la creació de l’hàbit lector, per tal de:

- Afavorir la relació de plaer amb els llibres i la relació pares-fills
- Potenciar l’estimulació tàctil, visual i sonora
- Desenvolupar la capacitat d’observació
- Potenciar la descoberta de l’entorn i d’un mateix

Les maletes aniran dirigides als alumnes de P1 i P2 i, depenent de les classes que hi hagi per curs a cada escola bressol, hi haurà una maleta o dues per classe.

Cada nen podrà tenir la maleta una setmana a casa, i **el material que presentem en aquesta maleta, a més de potenciar l’hàbit lector, per mitjà de la literatura i dels contes, també pretén fomentar la lectura en l’àmbit familiar i engrescar a pares i nens a llegir i a anar a la biblioteca.**

Contingut de la maleta:

- 2 o 3 llibres adequats per a P1 i/o P2
- 1 revista per a pares i una per a nens
- 1 llibre del racó dels pares
- 1 DVD adequat per l’edat

- 1 CD adequat per l'edat
- Llibreta perquè la família o el nen/a hi escrigui, dibuixi o expliqui allò que més li ha agradat de la maleta viatgera.
- Tríptic informatiu de la biblioteca, punts de llibre, guies de lectura, unes petites recomanacions per a pares, etc.

Des de la biblioteca hem realitzat una bibliografia de llibres que poden ser útils com a recurs educatiu, i tant poden ser útils i interessants pel col·lectiu educador, a les famílies i/o a altres professionals que tinguin relació i interès en l'educació dels infants.

## LES MALETES VIATGERES – Contingut

---

El material que forma part de les maletes viatgeres, es va escollir conjuntament entre el personal bibliotecari encarregat del projecte i les responsables de les escoles bressol. El contingut de les maletes és el següent:

### P-1 Maleta A

- Batllori, Jordi. **150 jocs per a l'estimulació adequada : activitats per acompanyar el desenvolupament del nen des del seu naixement als tres anys**. Barcelona : Parramón, 2006. ISBN: 84-342-2882-3
- Bie, Linne. **El Petit Edu té gana**. Barcelona : Joventut, 2004. Col. El Petit Edu. ISBN: 84-261-3417-3
- **Les Meves primeres 100 paraules**. Barcelona : Beascoa, 2006. ISBN: 84-488-2325-7
- **DVD**
- **Poti poti tatanet** . Barcelona : DiscMedi, 2003

### P-1 Maleta B

- Rufo, Marcel. **Gugu-tata : mi bebé ya habla**. Barcelona : Larousse, 2008. Col·lecció Todo sobre mi bebé. ISBN: 84-8016-823-6
- Badia i Solé, Marta. **Tat! : recull de moixaines, jocs i cançons per a infants**. Tarragona : Arola, 2007 [+ 1 disc sonor (CD) ]. Col·lecció Llibres de música. ISBN: 84-96366-24-3. ISBN: 84-96366-54-5
- Aladjidi Virginie. Sentiments. [Madrid] : Larousse, 2007 (Les Casetes Larousse). ISBN: 978-84-8332-917-7

- **DVD**
- **Mira i escolta : experiències visuals i musicals per estimular els més petits.**[S.l.] : Vernal : L'Auditori, 2007. Col·lecció: Mira i escolta l'Auditori ; 1

#### P-2 Maleta A

- Ferrerós Tor, M. Lluïsa. **Porta't bé. El mètode a mida per comprendre i educar els teus fills.** Barcelona : Columna, 2006. ISBN: 84-664-0345-0
- Genechten, Guido van. **Mamà, tinc pipí.** Barcelona : Elfos, 2002. ISBN: 84-8423-101-1
- Slegers, Liesbet. **En Pol a la dutxa.** [Barcelona] : Baula, 2003. Col·lecció: En Pol ; 5. ISBN: 84-479-1123-3
- Weninger, Brigitte ; Roehe, Stephanie (il.). **Visca, és el meu aniversari!**. Barcelona [etc.] : Grup Promotor [etc.], 2005. Col·lecció: Miko / Grup Promotor. ISBN: 84-7918-103-6
- **DVD**
- **Coses de casa.** Barcelona : Barcelona Multimedia [etc], 2005
- **CD**
- Poulenc, Francis.**Historia de Babar : conte musical per a nens.** Barcelona : Tritó, 2004. Col·lecció: La Corxera juganera

#### P-2 Maleta B

- Bau, Albert. **Consells per a pares imperfectes : 20 errors que caldria evitar.** Barcelona : Leqtor, 2008. ISBN: 84-935545-4-5
- Albertí, Núria ; Balaguer, Marta (il.). **Poemes i cançons de bressol** [+1 disc sonor (CD)]. Col·lecció: Lluerna / Abadia de Montserrat ; 11. ISBN: 84-8415-978-0

- Casanovas, Àngel ; Caruncho, Isabel (il.). **Adéu, bolquer.** Madrid : Larousse, 2007. Col·lecció: Les Històries de l'Àlex. ISBN: 84-8332-817-8. ISBN: 84-7153-193-3
- Geis, Patricia ; Folch, Sergio (il.). **A taula.** Barcelona : Combel, 2006. Col·lecció: Quico i Tula. Les bones maneres. ISBN: 84-9825-098-6
  
- **DVD**
- **Les Quatre estacions en la vida d'en Ludovic.** Barcelona : Barcelona Multimedia [etc.], 2005
  
- **CD**
- Prokof'ev, Sergej S. **Pere i el llop : conte musical per a nens.** Barcelona : Tritó, 2004

## Dinamització de les maletes a través de la narració oral

---

Els beneficis de la narració oral són múltiples: ajuden a fer que els nens i nenes pensin, els fa veure la manera com es solucionen els problemes i de quina forma es pot fer front a una satisfacció concreta. I sobretot, els ajuda a escoltar. Això últim és, potser avui en dia, el més difícil d'ensenyar. També els ajuda a desenvolupar la intel·ligència i la imaginació, i a més, estimulen la fantasia.

Precisament, va ser la por a la fantasia el que va fer desaparèixer els contes de fades o tradicionals al segle XVIII –el segle de les llums o de la raó– i el nen necessita fantasia perquè intenta comprendre el món a través d'una elaboració fantàstica de la realitat. D'altra banda, els contes ensenyen de forma indirecta perquè el conte educa la ment del nen. Respon a preguntes eternes: Com és el món? Com haig de viure-hi?

Els contes, són una obra d'art popular, que hem de conservar, segurament l'única obra d'art comprensible per al nen. Per últim, la funció potser més important dels contes és que el nen li agrada escoltar contes perquè signifiquen una prova d'atenció i d'amor per part del narrador, físicament present. És a dir, el nen sap que a través del contes s'està creant un vincle de relació. Per aquestes raons és important que els educadors expliquem contes als nens, a casa, a l'escola, a la biblioteca, etc.

I és així, com des dels anys 60, les biblioteques organitzen periòdicament "L'hora del conte" i seguint amb aquesta dinàmica i traspasant les parets de la biblioteca els nens de les llars d'infants intentarem que puguin gaudir de narracions adequades per la seva edat.

La programació d'aquestes "hores del conte" a la llar d'infants es faran juntament amb la direcció del centre educació. La periodicitat de les sessions serà trimestral.

## Xerrades per a mares i pares

---

Amb aquestes xerrades, la biblioteca vol oferir recursos educatius a les mares i els pares posant un especial interès en la importància de la lectura en companyia. D'aquesta manera, podran conèixer i aprendre els beneficis de la lectura en família, també podran rebre assessorament per a la tria de contes útils a l'hora explicar situacions concretes que es poden trobar en la seva vida quotidiana.

Els objectius de les xerrades són:

- Animar i donar suport als pares en les lectures compartides entre pares i fills.
- Donar a conèixer contes imprescindibles.
- Resoldre els dubtes que puguin sorgir en l'àmbit familiar i reflexionar sobre temàtiques interessants per a pares.
- Fer tallers de com explicar contes als seus fills, donant tècniques i pautes perquè els nens aprenguin a escoltar.
- Reforçar la utilització de la secció Racó de pares de les biblioteques infantils de Salt.
- Crear usuaris responsables i coneixedors dels serveis i del fons de les biblioteques infantils del municipi i dels "espais bibliotecaris" de les escoles bressol.

Aquestes xerrades seran pactades amb les escoles bressol, poden ser una per trimestre, per semestre, per curs, etc.

Els temes que tractarem a les xerrades també seran a petició de les escoles bressol i sempre lligats a la lectura, a la biblioteca o a l'educació.

Van adreçades a aquelles famílies que tenen infants de 0 a 3 anys i un especial interès en crear l'hàbit lector dels seus fills. Les xerrades es podran fer a la biblioteca, a la llar d'infants o amb un espai municipal habilitat per l'ocasió.

## Cost del projecte

---

- Disseny i fabricació de les maletes a càrrec de l'empresa CANALGRÀFIC
- Material que forma part del contingut de les maletes:
  - Llibres. Servit per la Llibreria Empúries.
  - Material audiovisual. Servit per Tatarana.
  - Llibretes en blanc. Servit per Abacus.
  - Revistes per a pares i per infants. No té cost afegit, ja que aprofitem les revistes obsoletes de la biblioteca
- Dinamització de les maletes a través de la narració oral. A càrrec de diferents professionals del món dels conta-contes.
- Xerrades i conferències per a pares i mares. A càrrec de diferents professionals del món de la pedagogia, l'educació i la psicologia infantil.

Quadre d'actuació del projecte:

<b>Estat del projecte</b>	<b>Calendari</b>	<b>Desplegament</b>
<b>Curs 2008/2009</b> <b>1a fase (pilot)</b>	Curs 2008-2009	Disseny de les maletes i compra del material
<b>Curs 2009/2010</b> <b>2a fase</b>	Curs 2009-2010	Substituir el material malmès Dinamització de les maletes a través d'hores del contes Xerrades per mares i pares
<b>Curs 2010/2011</b> <b>3a fase</b>	Curs 2010-2011	Ampliació del projecte a totes les escoles bressol del municipi. Implica duplicar el material per les maletes
<b>Curs 2011/2012</b> <b>4a fase</b>	Curs 2011-2012	Desenvolupament total del projecte

<b>COST TOTAL DEL PROJECTE MALETES VIATGERES 2008-2012</b>							
	<b>Disseny</b>	<b>Material Llibre</b>	<b>Material no llibre</b>	<b>Papereria</b>	<b>Dinamització</b>	<b>Xerrades</b>	<b>Total per curs</b>
curs 2008/2009	2070	1319,12	1088,7	28,5			4506,32
curs 2009/2010		600	600	34,5	1200	1200	3634,5
curs 2010/2011		1871,88	1732,21	35,88	1248	1248	6135,97
curs 2010/2011		1200	1200	37,31	2496	2496	7429,31
<b>DESPESA TOTAL</b>							<b>21706,1</b>

### **Apunts sobre el cost del projecte:**

#### **Curs 2008/2009:**

- Disseny i adquisició de les maletes
- Material de l'interior de les maletes

#### **Curs 2009/2010:**

- Substitució del material deteriorat i tenir en compte canviar algun document que hagi funcionat. Pressupostem 300€ per material llibre i 300 pels audiovisuals per cada escola bressol (2)
- Fer el canvi de les llibretes d'anotació per les famílies.
- Hores del conte trimestrals (3 trimestres x 2 escoles bressol municipals) 6 sessions amb un cost aproximat de 200€ per sessió.
- Xerrades per a mares i pares (2 anuals x 2 escoles bressol) són un total de 4 sessions amb un cost aproximat de 300€ per sessió.

#### **Curs 2010/2011:**

- Substitució del material deteriorat i tenir en compte canviar algun document que hagi funcionat. Pressupostem 300€ per material llibre i 300 pels audiovisuals per cada escola bressol (2 EBM)
- Duplicar el material de les maletes per les maletes de les noves escoles bressol que entren en el projecte .

- Fer el canvi de les llibretes d'anotació per les famílies de les maletes que estan en funcionament i comprar les de les noves
- Hores del conte trimestrals (3 trimestres x 2 escoles bressol municipals) 6 sessions amb un cost aproximat de 200€ per sessió.
- Xerrades per a mares i pares (2 anuals x 2 escoles bressol) són un total de 4 sessions amb un cost aproximat de 300€ per sessió.

**Curs 2011/2012:** Desplegament total del projecte

- Substitució del material deteriorat i tenir en compte canviar algun document que hagi funcionat. Pressupostem 300€ per material llibre i 300 pels audiovisuals per cada escola bressol (4 EBM)
- Fer el canvi de les llibretes d'anotació per les famílies
- Hores del conte trimestrals (3 trimestres x 4 escoles bressol municipals) 6 sessions amb un cost aproximat de 200€ per sessió.
- Xerrades per a mares i pares (2 anuals x 4 escoles bressol) són un total de 4 sessions amb un cost aproximat de 300€ per sessió.

Hem aplicat un 4% d'increment a aquelles despeses que s'assumeixen cada any i es pressupostes a l'inici del projecte.

## Avaluació del projecte

---

En el moment de redactar el projecte encara no hem recollit les valoracions de les famílies, però si ens hem reunit amb les responsables de les bressols municipals i ens han transmès algunes opinions de les famílies i la seva pròpia valoració.

Quan puguem consultar les observacions de les famílies, que són molt importants, podrem valorar si el contingut de les maletes ha estat el correcte, si hi ha algun document que l'hem de canviar, ens costa que no s'han malmès massa material, per tant, això ens indica que les famílies han estat anat amb compte per no fer malbé el material.

Per part de les famílies les valoracions són molt positives, s'han adonat que a través de la maleta viatgera troben una estona per estar amb els seus fills compartint un moment tranquil repassant els contes de la maleta, mirant un DVD o bé escoltant música.

Per part del centre educatiu fan una valoració molt bona, els nens esperaven amb moltes ganes la setmana que els tocava la maleta viatgera i demanaven els contes a l'escola.

Des de la biblioteca hem notat un fet molt important, hem augmentat el nombre de famílies que visiten la biblioteca i com a conseqüència el nombre de préstecs.

En el municipi moltes famílies amb nens molt petits no coneixien la biblioteca, o en coneixien la seva existència però no sabien que hi podien anar amb nens d'aquesta edat. A través de les maletes viatgeres hem arribat a totes aquestes famílies i han acudit a visitar la biblioteca i s'han convertit en usuaris potencials de les Biblioteques Públiques de Salt.

## El proper any de projecte

---

El projecte segueix el següent quadre d'actuació:

<b>Estat del projecte</b>	<b>Calendari</b>	<b>Desplegament</b>
<b>Curs 2008/2009</b> <b>1a fase (pilot)</b>	Curs 2008-2009	Disseny de les maletes i compra del material
<b>Curs 2009/2010</b> <b>2a fase</b>	Curs 2009-2010	Substituir el material malmès Dinamització de les maletes a través d'hores del contes Xerrades per mares i pares
<b>Curs 2010/2011</b> <b>3a fase</b>	Curs 2010-2011	Ampliació del projecte a totes les escoles bressol del municipi. Implica duplicar el material per les maletes
<b>Curs 2011/2012</b> <b>4a fase</b>	Curs 2011-2012	Desenvolupament total del projecte

Dependrà molt dels recursos econòmics que es disposin per poder desplegar el projecte tal i com havíem pensat al redactar-lo l'estiu passat. No comptàvem amb les retalles pressupostàries per part de les administracions. Per això, ens hem vist obligats a buscar subvencions alienes al nostre propi ajuntament, que és qui actualment està suportant el cost total del projecte.

Si aconseguim suficients recursos financers seguirem el projecte tal i com està representat en el quadre, sinó haurem de deixar-lo descansar fins que ens disposem dels diners necessaris per desenvolupar-lo.

## PER QUÈ ENS PRESTEM A LA XI CAMPANYA D'ANIMACIÓ A LA LECTURA MARIA MOLINER?

---

*"Llegim per passar-ho bé, per gaudir d'una història, per evasió personal, per plaer. Llegim per aprendre i guanyar cultura, per informar-nos, per tenir una finestra oberta als coneixements. Llegim per guanyar un element de comunicació, per compartir experiències i acostar-nos als altres. Llegim per ser ciutadans del món. (Lola Casas i Jesús González. Llegim?)"*

Primer de tot perquè volem que els projectes portats a terme des de la Biblioteca Pública de Salt surtin del nostre municipi. Creiem que és important que les coses no es quedin a casa i acabin sent projectes de laboratori.

Creiem en la feina feta, és difícil cooperar entre diferents col·lectius professionals però a Salt ho hem aconseguit i treballem dia darrera dia per perfeccionar la nostra relació.

Fa molts anys que es parla de la relació entre biblioteca pública i biblioteca escolar però mai ningú ha creat uns vincles estables que no depenguin de la direcció de l'escola i de la bona voluntat de mestres i bibliotecaris. Al nostre municipi hi ha una mica de tot, sempre hi ha d'haver bona voluntat i amor per la feina, però hem aconseguit crear un grup de treball i traspasar barreres, la biblioteca pública és la biblioteca de tots els centres educatius del poble i sobretot, de tots els escolars i recolza amb tots els serveis necessaris a la biblioteca escolar.

La relació que actualment hi ha establerta entre biblioteca i escoles ja és estable i treballem conjuntament per la formació dels nens i nenes saltencs, per aconseguir una societat més formada i informada.

És justament per reforçar encara més la col·laboració entre biblioteca-escola, i per poder enfortir els punts més febles del nostre projecte, comentats en el punt anterior, que hem decidit presentar-nos a la XII

campanya d'animació a la lectura Maria Moliner, per poder optar al premi Maria Moliner 2009 al millor projecte de l'any d'animació a la lectura.

Treballem amb ganes i il·lusió cada dia i intentem que la nostra feina serveixi per facilitar i enriquir la feina dels altres, esperem que aquest premi pugui acabar repercutint en les escoles del nostre municipi que tant treballen per l'educació i la formació continuada dels nens i nenes del poble.

Si voleu saber més informació sobre la situació social, econòmica i cultural del municipi podeu consultar la següent web:

[http://www.bibgirona.net/salt/col\\_local/local.htm](http://www.bibgirona.net/salt/col_local/local.htm)

Bàrbara Arjona – [barjona@salt.cat](mailto:barjona@salt.cat)

Biblioteca Pública de Salt

C/Sant Antoni, 1

17190 Salt

972 24 03 22 / 972 24 20 16

[www.bibgirona.net/salt](http://www.bibgirona.net/salt)