

ESPAI DE PETITS LECTORS (Tríptic/guia)

L'espai de petits lectors s'adreça als més petits de la casa, a aquells pels quals la lectura és encara mirar i escoltar (infants de 0 a 4 anys), a aquells pels quals la lectura és compartir el llibre amb l'adult.

És un espai de lectura que neix amb l'objectiu que el nen, des dels primers mesos:

- es familiaritzi amb el llibre
- s'iniciï en l'ús del llibre i de la biblioteca
- tingui l'oportunitat de descobrir el gust per la lectura

Recordeu que els infants poden tenir el carnet de préstec des del primer dia de vida!

Per a utilitzar l'espai de petits lectors és important:

- la presència constant d'un adult responsable al costat de l'infant,
- no perllongar l'estona durant la qual l'infant és capaç de mantenir l'atenció,
- que l'infant vegi en l'adult una actitud respectuosa envers els materials i tranquil·la envers l'espai
- l'assessorament, en qualsevol moment, del personal bibliotecari de l'àrea infantil.

EL PRIMER LLIBRE

- Seu el teu fill a la falda i mostra-li les imatges del llibre, a la vegada que les anomenes i les hi expliques.
- Passa les pàgines al ritme que imposi el nen, procura que no s'avorreixi.
- Quan es cansi, serà millor que ho deixis per una altra ocasió.

Fodor, Elisabeth. *Todo un mundo de sensaciones*. Madrid: Pirámide, 1997.

ESPAI DE PETITS LECTORS (normes per a pares/ pòster. Frases curtes)

- **L'ESPAI DE PETITS LECTORS ÉS PER MIRAR I ESCOLTAR CONTES.**
- **MANTINGUEU UNA ACTITUD TRANQUIL·LA ENVERS L'ESPAI I RESPECTUOSA ENVERS ELS MATERIALS.**
- **NO PERLLONGUEU L'ESTONA DURANT LA QUAL L'INFANT ÉS CAPAÇ DE MANTENIR L'ATENCIÓ.**
- **SI TRIEU VOSALTRES, FEU-HO PENSANT EN ELS INFANTS.**
- **EL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA US ASSESSORARÀ EN TOT MOMENT.**
- **NO HI HA LÍMITS D'EDAT PER A TENIR EL CARNET DE PRÉSTEC, ÚNICAMENT CALDRÀ LA VOSTRA AUTORITZACIÓ.**
- **PER MANTENIR UN AMBIENT TRANQUIL, PROCUREU PARLAR EN VEU BAIXA.**
- **S'HA DE MENJAR I BEURE FORA DE LA BIBLIOTECA.**
- **ELS INFANTS SEMPRE HAN D'ESTAR ACOMPANYATS PER UN ADULT RESPONSABLE.**

ESPAI PETITS LECTORS (Rodolins)

**UN ESPAI PER ALS MÉS PETITS
LA BIBLIOTECA US VOL OFERIR**

**EL SILENCI ÉS MOLT IMPORTANT
AQUÍ NO POTS ENTRAR CANTANT**

**ABANS D'ENTRAR A LA BIBLIOTECA
T'HAS D'HAVER EMPASSAT LA TECA**

**MENUTS I GRANS COMPARTIREU
HISTÒRIES DIVERTIDES DE TOT ARREU**

**ARA MIRES, ARA ESCOLTES
I DEMÀ LLEGIRÀS PELS COLZES**

**A LA BIBLIOTECA TROBARÀS,
DE LLIBRES, UN CABÀS**

**DEMANA SEMPRE LA COMPANYIA
D'UNA MARE, UN PARE O UNA TIA**

**QUAN N'HAGIS MIRAT MÉS DE NOU
AIXECA EL DIT I DIGUES PROU**

**LA BIBLIOTECA OBRE CADA DIA
ELS CONTES NO MARXEN A ROMANIA**

**ENCARA QUE SIGUIS MENUT
TINDRÀS UN CARNET PER A TU**

**A CASA ET PODRÀS EMPORTAR
MOLTES COSES PER MIRAR I ESCOLTAR**

**OI QUE HO CUIDARÀS TOT
TU QUE ETS TAN PULIDOT?**

**PERÒ ENS HO HAS DE TORNAR
ALTRES HO VOLEN DISFRUTAR**

**SI VOLS QUE T'AJUEM A TRIAR
NOMÉS ENS HO HAS DE DEMANAR**

**EL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA AQUÍ ESTÀ
SI MAI NECESSITES UN COP DE MÀ**

ESPAI DE PETITS LECTORS (justificacions)

a) Edat

S'han consultat diversos articles de la revista *Educación y biblioteca* sobre les bebeteques i la lectura en els primers anys de vida. Gairebé en la seva majoria no s'especifica l'edat en què els infants han de fer servir l'espai de petits lectors. En molts casos es parla dels 0 als 6 anys, i en d'altres es separen els infants de 0 a 3 i els de 4 a 6, però s'han de tenir en compte diverses coses a l'hora de justificar la nostra decisió:

- Hem de tenir en compte **a partir de quina edat creiem que els infants més petits poden compartir espai amb els més grans**. La majoria de vegades els més petits entren a la sala infantil amb els pares, trien els contes i marxen. Si fan estada, a les biblioteques on existeix un espai de petits lectors, fan servir aquest espai i no la biblioteca infantil.
- **L'I* és per a infants fins a 6 anys**. Això vol dir que a les biblioteques amb espai de petits lectors separat, la franja d'edat que pugui fer servir aquests contes serà només d'1 o 2 anys, segons si PL és fins als 4 o 5 anys.
- **Quines són les diferències entre els I* que tenim a PL i els que tenim a la sala infantil**. Els de PL són de descoberta i aprenentatge, mentre que els de la sala infantil són històries amb un argument més complex i amb un component d'imaginació molt més alt. Són llibres destinats a un mateix lector però amb uns objectius diferents.
- **La capacitat lectora dels infants**. A l'escola comencen a llegir als 5 anys, més o menys. En l'article *Acercamiento al libro y desarrollo psicológico en la primera infancia* se separen clarament les capacitats dels nens entre els 0 i els 3 i a partir dels 4.
- **L'escola**. A la pàgina web del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya [<http://www.gencat.net/ense>]. L'educació infantil comprèn 6 cursos, del 0 als sis anys. La llar d'infants és dels 0 als 3 anys i el parvulari és dels 4 als 6 anys.

Els materials recollits.

- **0-3 anys →cap**
- **0-4 anys →6**
- **0-5 anys →3**
- **0-6 anys →cap**
- **Sense especificar l'edat → 3**
- **La importància d'una normativa que especifiqui l'edat**. S'ha considerat important especificar l'edat en els materials editats per tal de poder comptar amb una normativa que recolzi els professionals en la seva tasca. S'entén que cada biblioteca aplicarà aquesta normativa d'una manera més o menys flexible segons la seva situació concreta.

b) Terminologia

- "Petits lectors" és la terminologia més emprada en els materials recollits.
 - **Bebeteca → 1**
 - **Petits lectors → 11**
 - **Tots dos ahora → 1**
- "Petits lectors" designa de forma clara la finalitat de l'espai: la iniciació a la lectura.
- "Petits lectors" evita confusions amb altres termes semblants, com passa amb "bebeteca" i "ludoteca".

* Torres, Ma Paz. "Acercamiento al libro y desarrollo psicológico en la primera infancia". *Educación y biblioteca*. Núm. 26 (abril 1994), pàg. 44-47.

BIBLIOGRAFIA

Ameijeiras, Cristina. "Bibliotecas para niños de 0 a 6 años". *Educación y biblioteca*. Núm. 50 (octubre 1994), p. 18-19.

Chaos, Concepción. "Los bebés en las bibliotecas". *Educación y biblioteca*. Núm. 46 (abril 1994), p. 48-50.

Duran, Teresa; Ros, Roser. *Primeres literatures: llegir abans de saber llegir*. Barcelona: Pirene, 1995.

Escardó, Mercè. "Bebetecas". *Educación y biblioteca*. Núm. 100 (abril 1999), p. 8-10.

Escardó, Mercè. "La bebeteca, o cuando la lectura es mirar y escuchar". *Educación y biblioteca*. Núm 46 (abril 1994), p. 53-54.

Fernández de Avilés, Paloma. *Servicios públicos de lectura para niños y jóvenes*. Gijón: Trea, 1998.

Fodor, Elisabeth. *Todo un mundo de sensaciones: método de autoayuda para padres y profesionales aplicado al período inicial de la vida*. Madrid: Pirámide, cop. 1997.

Garfía García, Miguel Ángel. "La bebeteca y la narración oral". *Educación y biblioteca*. Núm. 113 (juny 2000), p. 14-15.

Garmendia, Begoña. "La bebeteca: una experiencia diferente". *Educación y biblioteca*. Núm. 46 (abril 1994), p. 5152.

"Pequeñas bibliotecas para pequeños lectores". *Educación y biblioteca*. Núm. 46 (abril 1994), p. 58.

Riboulet, Pierre. "L'espace pour les enfants dans les bibliothèques publiques". *Bulletin des bibliothécaires français*. Núm. 3 (1994), p. 70-73.

Torres, Ma Paz. "Acercamiento al libro y desarrollo psicológico en la primera infancia". *Educación y biblioteca*. Núm. 46 (abril 1994), p. 44-47.

Materials editats per les següents biblioteques:

Biblioteca Can Baratau. Tiana.

Biblioteca Central de Terrassa.

Biblioteca de Ripolllet.

Biblioteca Joan Miró. Barcelona.

Biblioteca Joan Triadú. Vic.

Biblioteca Mercè Rodoreda. Barcelona.

Biblioteca Miquel Martí i Pol. St. Joan Despí.

Biblioteca Municipal Ernest Lluch i Martín. Vilassar de Mar.

Biblioteca Nou Barris. Barcelona.

Biblioteca Pompeu Fabra. Mataró.

Biblioteca St. Pau i Sta. Creu. Barcelona.

Biblioteca Vapor Vell. Barcelona.

Pàgines web:

Biblioteca Can Butjosa (Parets del Vallès). <<http://bibut.parets.org>>. [Consultat: 7 juliol 2003].

Biblioteca Central de Terrassa. <<http://www.terrassa.org/bct/index.htm>> [Consultat 7 juliol 2003]

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

<<http://www.gencat.net/ense>>. [Consultat: 10 juliol 2003].

Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya

Grup de Treball de Biblioteques Infantils

Maig 2004

jimboto@cobdc.org