

Recursos digitals

Premis i càstigs

Aparicio Pérez, Trinidad. *Premios y castigos*.
[www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=103555]

Montalban, Ricard. *Premis i càstigs*. Full d'assessorament de l'escola de pares de la FaPac, 33, març-abril, 1996 [www.fapac.cat/files/file/Publicacions/Fulls d'assessorament/full33.pdf]

Premios, castigos y educación. Grupo SI(e)TE. Educación, 2009 (Ponencia Encuentro de Teoría de la educación. Valencia. [webspersoais.usc.es/export/sites/default/persoais/josemanuel.tourinan/descargas/PREMIOS_Y_CASTIGOS.pdf]

Educació emocional

Abarca Castillo, Maria Mireya. *La Educación emocional en la Educación Primaria: Currículo y Práctica* [tesi doctoral] [www.tesisenxarxa.net/TDX-0412107-105616]

Abellán Pérez, M. Teresa. *Educació emocional, una filosofia de vida. Compartim-la. Emocionem-nos junts* [blocs.xtec.cat/emocionat]

Gómez i Bruguera, Josepa ; Carpena i Casajuana, Anna. *Les emocions*. Guix, 325 (juny, 2006). Monogràfic VII Jornades d'Escoles 0-12.

[esc3-12.pangea.org/7jornades/conclu/GUIX_325_11emocions.pdf]

Guies de lectura

Porta't bé. Biblioteca de Vila-seca (maig, 2009) [www.nascutsperllegir.org/comunicacio/guiesdelectura/comportament.pdf]

guia en format digital
<http://www.bibgirona.net/salt/disciplina>



el bloc del racó dels pares
<http://racodelspares.wordpress.com>



Biblioteca Pública de Salt

C/ Sant Antoni, 1 - Salt
Tel. 972 24 03 22
www.bibgirona.net/salt

Horari

dilluns, dimecres i divendres
matí: de 10 a 13.30 h
tarda: de 16 a 20.30 h

dimarts i dijous
tarda: de 16 a 20.30 h

dissabte
matí: de 10 a 13.30 h



premis i càstigs

ELS meus
fills
es
porten
malament.

Què faig?

GUIA DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA DE SALT



Carrobles, José Antonio. *Escuela de padres : guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil.* Pirámide, 2008 (Ojos solares)

Ferrerós Tor, María Luisa. *Porta't bé : el mètode a mida per comprendre i educar els teus fills.* Columna, 2006 (Pràctics Columna ; 1)

Frost, Jo. *Pregunta-ho a la Supernanny : més consells de la Supernanny amb tot allò que qualsevol pare vol saber.* Columna, 2007.



Garber, Stephen W. *Portarse bien : soluciones prácticas para los problemas comunes de la infancia.* Medici, 2003

Gürtler, Helga. *Los niños necesitan normas. Los límites y las libertades para los niños también deben ser respetados por los padres. Cómo los niños aprenden a tener confianza y a ser sinceros y honrados.* Medici, 2005.

Joslin, Karen Renshaw. *El Padre competente de la A a la Z.* Medici, 2003

Krauss, Heike. *Sobrevivir a los berrinches.* RBA, 1999 (RBA práctica)

Mamen, Maggie. *Niños mimados : cómo evitar que los hijos se conviertan en tiranos.* Paidós, 2007 (Guías para padres / Paidós ; 90)

Martínez López, Miguel C. *Com abordar els petits i els grans conflictes quotidians: què puc fer?.* Graó, 2007 (Família i educació ; 9)

Muñoz, Luis. *Guía para padres con poco tiempo y mucho cariño.* Juventud, 2006 (Materia gris)



Nitsch, Cornelia. *Límites a los niños : cuándo y cómo.* Medici, 2003



Palt, Beatrix. *Cómo regañar, pero bien.* Medici, 2005

Pearce, John. *Berrinches, enfados y pataletas : soluciones comprobadas para ayudar a tu hijo a enfrentarse a emociones fuertes.* Paidós, 2002 (Guías para padres / Paidós ; 15)

Phillips, Asha. *Saber dir no.* Empúries, 2005 (Biblioteca universal Empúries ; 151)

Pinto, Emilio. *La Educación de los hijos como los pimientos del Padrón.* Gedi-sa, 2007 (Psicología / Gedisa)



Steede, Kevin. *Los 10 errores más comunes de los padres... y cómo evitarlos.* EDAF, 2007 (Tu hijo y tú ; 8)

Turecki, Stanley. *El Niño difícil : cómo comprender y tratar a los niños difíciles de educar.* Medici, 1995

Wyckoff, Jerry L.

- *Disciplina sin gritos ni bofetadas : soluciones prácticas a los problemas de comportamiento más habituales en la primera infancia.* Medici, 2007



- *Educar con muuucha paciencia : soluciones a los problemas de comportamiento infantil.* Alfaguara, 2002 (A mí me funcionó)

Zagury, Tania. *Poner límites a tu hijo : cómo, cuándo y por qué decir "no" .* RBA, 2005