

— Descobrim i contem contes —



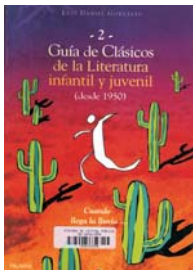
Bullich, Eulàlia. **Manual del rondallaire**. Barcelona : La Magrana, 1996. (L'Esparver. Llegir ; 72). *Una eina pràctica per tots aquells que vulguin explicar els contes tradicionals catalans.*

De la narrativa oral a la literatura per a infants. Alzira : Bromera, 2000. *Reflexions sobre la narrativa de tradició oral que es troba publicada.*

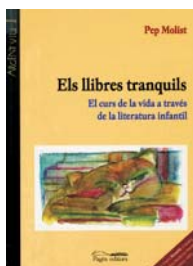
Duran, Teresa. **Un i un i un... fan cent**. Barcelona : La Galera, 2002 (El Bagul ; 8). *Cent personatges de la literatura infantil i juvenil.*

Fitzpatrick, Jean Grasso. **Cuentos para leer en familia: historias que favorecen el desarrollo sano de los niños**. Barcelona : Paidós, 1999. (Guías para padres ; 39)

González, Luis Daniel. **Guía de Clásicos de la Literatura infantil y juvenil 3v**. Madrid : Palabra, 1999. (Tiempo libre). *Una biblioteca ideal de la literatura infantil i juvenil. Consta de tres volums: els clàssics editats fins al 1950, els clàssics editats a partir de 1950 i els llibres il·lustrats, còmics, poesia i teatre.*



Martín Garzo, Gustavo. **El Hilo azul**. Madrid : Aguilar, 2001. *La millor guia de viatge al país dels llibres.*



Molist, Pep. **Els llibres tranquils: el curs de la vida a través de la literatura infantil**. Lleida : Pagès, 2003

Tria comentada de contes i novel·les per a infants que tracten quaranta-cinc temes relacionats amb diferents aspectes de la vida: naixement, mort, natura ...

Rodari, Gianni. **Gramàtica de la fantasia**. Barcelona : Proa, 2008. (Les Eines ; 54). *Introducció a l'art d'inventar històries.*

Salisbury, Martin. **Imágenes que cuentan: nueva ilustración de libros infantiles**. Barcelona : Gustavo Gili, 2007. *Els exemples més interessants de la il·lustració infantil actual.*



adreces d'interès

Llegir en família
www.bibgirona.net/salt/pares/planes/llegir.htm

Literatura infantil i juvenil
www.bibgirona.net/salt/pares/planes/liter_inf.htm



Biblioteca Pública de Salt

C/ Sant Antoni, 1- Salt
Tel. 972 24 03 22
bibsalt@ddgi.es
www.bibgirona.net/salt

Horari

dilluns, dimecres i divendres
matí: de 10 a 13.30 h
tarda: de 16 a 20.30 h

dimarts i dijous
tarda: de 16 a 20.30 h

dissabte
matí: de 10 a 13.30 h



"... a la falda dels grans els petits creixen, perquè el que allà es fa i es desfà, entre cançonetes, jocs i contes, és teixir el vel subtil de l'afectivitat que embolcallarà la nostra personalitat adulta."

extret del llibre:

"Primeres literatures. Llegir abans de saber llegir"
de Teresa Duran i Roser Ros

"N'hi ha prou amb la veu d'un narrador, amb un grapat d'il·lustracions lligades per un fil conductor, amb la recomanació fervent d'una obra, o, especialment, amb la lectura d'un llibre, perquè una persona iniciï el seu itinerari lector..."

extret del llibre:

"Dins del mirall. La literatura infantil i juvenil explicada als adults"
de Pep Molist

Per despertar el gust per la lectura



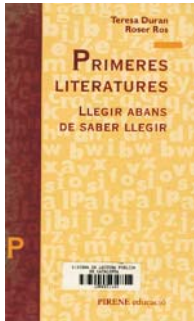
Calbet Cassanyes, Josep M. **Visquem la llengua!, engresquem la lectura: recursos i experiències pedagògiques viscudes.** Valls : Cossetània, 2006 (El Tinter ; 69). Una invitació a renovar la didàctica i metodologia de la llengua.

Centelles, Jaume. **La biblioteca, el cor de l'escola.** Barcelona : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2006. La defensa de la biblioteca com a un espai de trobada de la lectura, la investigació i la recerca d'informació.

Doman, Glenn. **Cómo enseñar a leer a su bebé : la revolución pacífica.** Una experiència apassionant i recompensadora que consisteix a donar a les seves criatures el meravellós regal de la lectura. Madrid : EDAF, 2007 (Tu hijo y tú). Aprender a leer ha de ser un procés divertit, una experiència que obri el camí cap a la maduresa.



Duran, Teresa. **Primeres literatures. Llegir abans de saber llegir.** Barcelona : Pirene, 1995. (Deixeu-los llegir ; 5). Un recorregut per la primera presa de contacte de l'infant amb l'art de la paraula i amb el món del llibre.



Educación lectora, la. Encuentro iberoamericano. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001. (Papeles ; 1). Ponències presentades al "V Simposio sobre Literatura Infantil y Lectura" organitzat per la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Girbés, Joan Carles. **Guia pràctica per a fer fills lectors.** Alzira : Fundació Bromera per al Foment de la Lectura, 2008. Estratègies útils i pràctiques per a fomentar l'hàbit lector en família: des de consells sobre com explicar un conte o com triar el títol més adequat fins a idees per estimular el gust per la lectura.

Kohan, Silvia Adela. **Taller de lectura: el método.** Barcelona : Alba, 2006. El gust per la lectura no s'imposa, es desperta. Es tracta de trobar nous incentius, d'encomanar les ganes de llegir. Aquest és l'objectiu del taller.

Lage Fernández, Juan José. **Animar a leer desde la biblioteca.** Madrid : CCS, 2006. (Materiales para educadores ; 85). Una anàlisi de la biblioteca, de la seva organització i també de les activitats de dinamització que s'hi poden portar a terme.



M'agrada llegir: com fer els teus fills lectors. Barcelona : Ara Llibres, 2007. Els consells més clars i eficaços perquè llegir formi part de la vida quotidiana dels nens i ells sols puguin endinsar-se en el món màgic dels llibres.



Marina, José Antonio. **La Màgia de llegir.** Barcelona : La Rosa dels Vents, 2005. Una introducció poètica, científica i pràctica a la lectura, un manual per a pares, mestres i lectors curiosos, una barreja de receptes i consells per fer encanteris amb la lectura.

Molist, Pep. **Dins del mirall: la literatura infantil i juvenil explicada als adults.** Barcelona : Graó, 2008. (Micro-macro referències ; 6). Un itinerari per algunes de les millors obres de la literatura universal adreçades als infants i als joves.

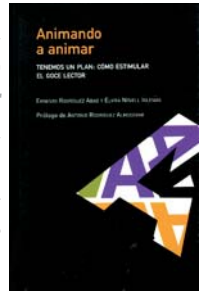


Montes, Graciela. **El Corral de la Infancia.** México: Fondo de Cultura Económica, 2001 (Espacios para la lectura). Un assaig sobre la literatura i la infància on es posen de relleu les possibilitats generadores de les relacions infant-adult i realitat-fantasia.



Reyes Camps, Lourdes. **Vivir la lectura en casa.** Barcelona: Juventud, 2004. (Materia gris). L'autora ens planteja un conjunt de narracions en clau d'humor, sobre diferents situacions familiars en què la lectura sorgeix de manera més o menys involuntària i es converteix en protagonista.

Rodríguez Abad, Ernesto. **Animando a animar. Tenemos un plan: cómo estimular el goce lector.** Madrid : Catarata, 2006. (Animación a la lectura ; 1). Recurs adreçat a educadors, bibliotecaris, famílies i a tots aquells que vulguin obrir finestres al món imaginari.



Rumor de la lectura, el. Madrid : Anaya, 2001. (La Sombra de la palabra ; 1). Reflexions pràctiques sobre el camí a seguir dins l'àmbit escolar per tal que els alumnes adquireixin i consolidin l'hàbit lector.



Sarto, Montserrat. **Animación a la lectura con nuevas estrategias.** Madrid: Ediciones SM, 2007. (Para padres y maestros). Diferents estratègies d'animació a la lectura, per a totes les edats.

Siete llaves para valorar las historias infantiles. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2002. (Papeles ; 2). Set capítols amb els elements essencials de les obres infantils, set propostes per conèixer com es relaciona la literatura infantil amb els seus lectors.

Teixidor, Emili. **La Lectura i la vida.** Barcelona : Columna, 2007. Una meravellosa celebració del plaer de la lectura. Una guia imprescindible per a pares i mestres.

