



PROJECTE DEL

PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA A SALT

Presentat per:

TOT OCI



TOT OCI, SERVEI
D'ACTIVITATS ESPORTIVES I DE
LLEURE, S.L.

Salt, setembre 2008.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL
PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA
DE SALT

CONTINGUT DEL PROJECTE:

0.- PRESENTACIÓ	2
1.- CONTEXTUALITZACIÓ A SALT	3
1.1. LES BIBLIOTEQUES DE SALT	5
1.2. ELS CENTRES EDUCATIUS ESCOLARS	12
2.- DESCRIPCIÓ DEL SERVEI	15
3.- OBJECTIUS	18
4.- FACTORS ORGANITZATIUS I CONTINGUTS	19
4.1. DESCRIPCIÓ DELS PROGRAMES	19
4.2. TEMPORALITZACIÓ	28
4.3. AVALUACIÓ	29
8.- DARRERA EL PROJECTE... TOT OCI	32



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

0.- PRESENTACIÓ

Teniu a les mans un bon projecte de treball per al PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA.

Des de TOT OCI ja fa 9 anys que portem la gestió de la Biblioteca Infantil d'en Massagan. En arribar-nos la possibilitat de participar també en aquest Pla de treball a nivell de municipi i amb les escoles (on també tenim serveis) no volem deixar passar l'oportunitat d'oferir un bon projecte per al nostre municipi. Volem millorar el que ha funcionat i per això hem reunit opinions d'implicats i d'experts al llarg d'aquests dies de redacció del document per tal que sigui bo, el millor. També us oferim un equip, un tàndem sentireu a dir més endavant, de responsables que tenen experiència, recursos, reconeixement professional del sector i ganes de participar i desenvolupar un Pla estratègic municipal d'animació a la lectura per a nens/es, joves i famílies de SALT.

Com a usuària i mare que treballa l'animació a la lectura des de ben aviat veig com és d'important la feina que s'està fent i com és de necessari aprendre per seguir obtenint resultats.

Esperem que els agradi el nostre plantejament de treball i doni resposta a les seves necessitats. L'hem fet amb esforç, però també una bona dosi d'il·lusió.

Ben cordialment,

ANNA PEÑALBA
Coordinadora Pedagògica i Responsable de
TOT OCI SL



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

1.- CONTEXTUALITZACIÓ A SALT

Sis quilòmetres quadrats apleguen una població censada, en l'actualitat, de prop de trenta mil habitants. En aquest context, en un municipi ciutat enganxat a la també ciutat de Girona, es va materialitzant una realitat que porta un gran treball al darrera de lluita de molts anys i que també han suposat la recuperació d'espais industrials que ara es guanyen con a centres vius des d'on sorgeix CULTURA i es fomenten futurs valors entre la població de futur (nens/es i joves).

Fem un breu esment a les dades demogràfiques de Salt per tal de cercar el que ha de ser el públic objectiu:

	0-14	15-64	+ de 64	TOTAL
2007	17,3%	70,7%	12,0%	27.673
2006	17,0%	70,8%	12,2%	28.017

Font: Idescat. Padró Continu

A dia d'avui la franja 0-16, a la que majorment va destinat aquest Pla, representa uns 4.800 nens/es i joves, és a dir, més d'un 15% de la població total. I a aquests hauriem d'afegir com a població susceptible de rebre els beneficis d'aquesta feina que us anirem presentant, els seus pares i mares. Són molts als que volem arribar i arribarem.

Salt, com a municipi, ha experimentat grans canvis els darrers 20 anys. Habitualment, el que som d'aquí fa temps que només parlem d'un canvi: l'onada immigratòria de multitud de persones que han portat la multiculturalitat a la vila i que no sempre és valorada de manera positiva i enriquidora.

Afortunadament, l'expansió urbanística que ha experimentat el municipi des de finals dels anys 90 s'ha guiat per criteris de qualitat que han millorat l'habitabilitat amb zones verdes i d'EQUIPAMENTS, places i passeigs que han servit per aconseguir una convivència més enriquidora entre tots els ciutadans.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

I ara fa dos anys que els saltencs comencem a parlar amb orgull del guany que ha suposat el projecte de la FACTORIA CULTURAL COMA-CROS per al municipi, que ens dota d'una sèrie de serveis socioculturals bàsics per a la població, així com d'altres que poden cobrir necessitats i mancances de l'àrea metropolitana.



Simulació vista de l'exterior

El projecte ha sigut articulat en 4 eixos funcionals:

1. Oficina de Programació
2. Ateneu d'Entitats
3. Zona d'Espais Comuns
4. Zona d'Equipaments Locals i Supralocals, on destaca la nova BIBLIOTECA PÚBLICA DE SALT

Cadascun d'aquests eixos acullen els següents equipaments:

- **L'Oficina de Programació:** com a nucli de gestió, organització i projectació central de l'equipament, així com l'espai d'atenció i informació a visitants i usuaris.
- **L'Ateneu d'Entitats:** degut a la intensa i dinàmica activitat de les entitats del municipi (cavalcada de reis, Gegants, Marrecs, Deambulants...) ha motivat l'habilitació d'un dels edificis del complex com a Ateneu d'Entitats, oferint espais de magatzem, un gran espai de taller i despatxos per cobrir les seves necessitats.
- **Zona d'Espais Comuns:** en un futur cada cop més proper la Factoria comptarà, a la zona est del complex, amb un nucli d'equipaments i serveis orientats tant al municipi com a l'entorn metropolità (bar-restaurant, sala polivalent, sala Atenu, sala de conferències, dues sales d'assaig, sala d'actes amb capacitat per a 200 persones, auditori en graderia, sales de reunions i 4 bucs de música per assaig de grups).
- **Zona d'Equipaments Locals i Supralocals:** el sector oest del complex acull una àmplia zona d'equipaments que per la seva tipologia i dimensions depassen l'àmbit estrictament local i permetran donar servei a



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

tota l'àrea metropolitana. Aquí, a banda de la nova Biblioteca Municipal, destaquen el trasllat del Museu de l'Aigua, els estudis universitaris...

Ens centrarem ara ens els dos tipus de recursos educatius que ofereix el municipi i que estaran directament implicats en el desenvolupament del PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA a Salt:

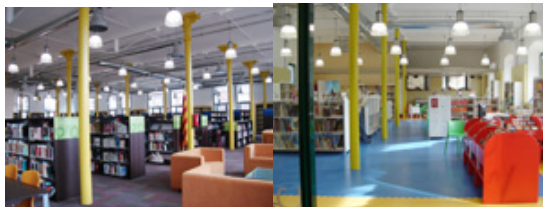
1. LES BIBLIOTEQUES:
 - Biblioteca Pública de Salt (la central)
 - Biblioteca Infantil d'en Massagran
2. ELS CENTRES EDUCATIUS ESCOLARS.

PROJECTE

1.1. LES BIBLIOTEQUES.

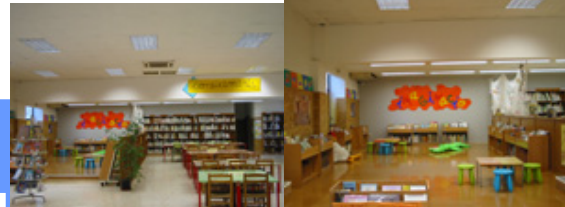
Salt disposa de dues biblioteques per donar resposta i servei a les necessitats dels ciutadans.

BIBLIOTECA PÚBLICA



Secció adults i infantil de la Pública

BIBLIOTECA D'EN MASSAGRAN



Sala gran de la Massagran

La **BIBLIOTECA PÚBLICA DE SALT** té una llarga trajectòria històrica. Es va inaugurar el 7 de novembre de 1954 en un local de les "Escuelas Nacionales", on ara es troba el CEIP La Farga. L'any 1966, es traslladà al carrer Manuel de Falla i el 1984 es va ampliar amb una secció infantil que s'obria al carrer Pius XII. El catàleg i la gestió de la biblioteca es van informatitzar el 1998.

Des del 10 d'octubre de 2006, la biblioteca es troba al c/ Sant Antoni, 1, a l'edifici de l'antiga fàbrica Coma Cros. El nou espai disposava de més de 1.200 m² i de les últimes tecnologies de recerca d'informació i està situat a la planta baixa de la nau Kropotkin. És una biblioteca de titularitat municipal que des de l'any 1979 està integrada en el Sistema de Lectura Pública de Catalunya.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

La biblioteca té com a missió general assegurar a tots els saltencs i saltenques l'accés lliure i sense límits al coneixement, al pensament, a la cultura i a la informació. Aquest accés local cap al coneixement ha de proporcionar les condicions bàsiques per aprendre al llarg dels anys, per decidir lliurement i ha de vetllar per al desenvolupament cultural de les persones i dels col·lectius de SALT.

En el seu projecte de treball destaca el convenciment davant del paper educador i integrador que han de tenir les biblioteques públiques del nostre municipi i el Sistema de Lectura Pública de Catalunya. D'aquí les passes fetes per aconseguir pressupost de les diferents administracions per ja fa tres anys iniciar un PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA que ara es renova i torna a ser objecte de contractació.

Davant dels actuals processos d'exclusió i marginació de molts dels nostres conciutadans i la creixent diversitat cultural, la biblioteca ha de ser considerada com un espai clau per contribuir a la cohesió social de la nostra societat.

Aquesta missió es concreta des del projecte en els objectius següents:

1. crear i fomentar el hàbit de lectura i estimular la imaginació i la creativitat a tots els nens, nenes i joves de SALT a partir de la posada en marxa i garantint la continuïtat del **Pla Local de Lectura Pública**.
2. donar suport tant a la formació individual i a la formació autodidacta com a la formació acadèmica fins a primer curs universitari i donar oportunitats per al desenvolupament personal i creatiu.
3. garantir l'accés dels saltencs a tota mena d'informació de la comunitat.
4. proveir serveis informatius adients a les empreses, a les associacions i al grup d'interès d'àmbit local.
5. ser un centre d'accés a les noves tecnologies de la informació i facilitar-ne l'ús i l'aprenentatge, per tal d'evitar l'exclusió social que pateixen determinats col·lectius en aquest sentit.

I, a partir d'aquí, els serveis que es presten són:

- Informació general i bibliogràfica. Atenció i informació als usuaris per a l'accés, l'orientació i l'ús de la biblioteca, tant de manera personal com telefònicament o via web.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

- Sala de consulta. Lectura i consulta en sala de tot el material que disposa la biblioteca. Accés a informació electrònica pròpia o a partir d'internet.
- Hemeroteca. Accés i consulta a la premsa local, comarcal, nacional i estatal tant en suport paper com en versió digital. Inclou el servei "Diaris del Món"¹
- Prèstec. Permet retirar tot tipus de material de la biblioteca, excepte els documents de la secció de referència, els últims números de les revistes i la premsa diària (s'ha de disposar del carnet de lector).
- Prèstec interbibliotecari. Permet accedir a fons bibliogràfics aliens a la mateixa biblioteca.
- I altres: servei d'alerta de novetats, reprografia, desiderates, zona Internet, zona wifi, biblioteca visual i programació periòdica d'activitats de promoció de la lectura, a més de la SECCIÓ INFANTIL específica.

L'horari d'atenció al públic és :

- dilluns, dimecres i divendres: matins de 10 a 2/4 de 2 i tardes de 4 a 2/4 de 9
- dimarts i dijous: tardes de 4 a 2/4 de 9
- dissabtes: matins de 10 a 2/4 de 2

Disposem de dades estadístiques del 2007, extretes de la pròpia web de la biblioteca, que evidencien l'alt nivell de treball i de serveis que s'està duent a terme:

- quantitat de fons bibliogràfic (superior als 50.000 documents)
- tipus de documents (majorment llibres)
- nombre d'usuaris (gairebé 10.000)
- tipus de documents que surten en préstec (destaquen llibres)

¹ Gràcies a la tecnologia via satèl·lit, les biblioteques poden accedir a les versions del dia d'uns **200 diaris de 60 països diferents i en 20 llengües diferents**. Cada dia, les biblioteques imprimeixen a tamany real (DIN A3) els diaris que més s'ajusten al perfil dels seus usuaris.

Aquest servei permet obtenir amb immediatesa una **còpia exacta** de l'edició en paper dels diaris que es publiquen arreu del món. Això dona un gran valor d'actualitat, més enllà de les edicions digitals dels propis diaris, que normalment són resums de l'edició en paper.

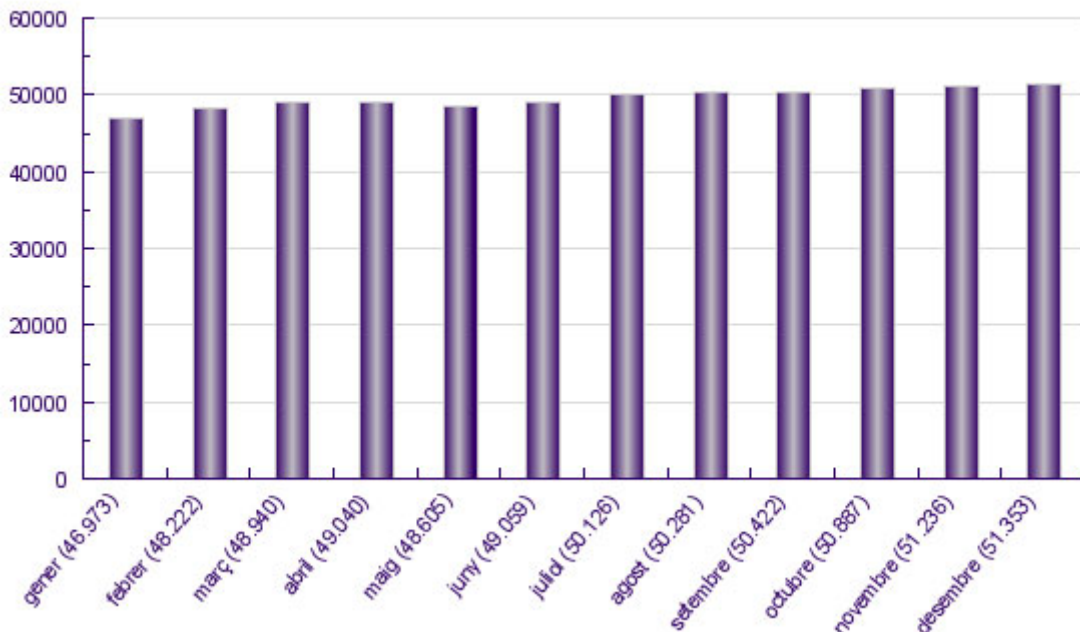
Es tracta d'un servei de gran utilitat adreçat a un públic molt divers que permet oferir una visió multicultural de la societat. Les persones nouvingudes i els turistes poden seguir l'actualitat del seu país i els estudiants d'idiomes poden practicar la llengua que estudien.



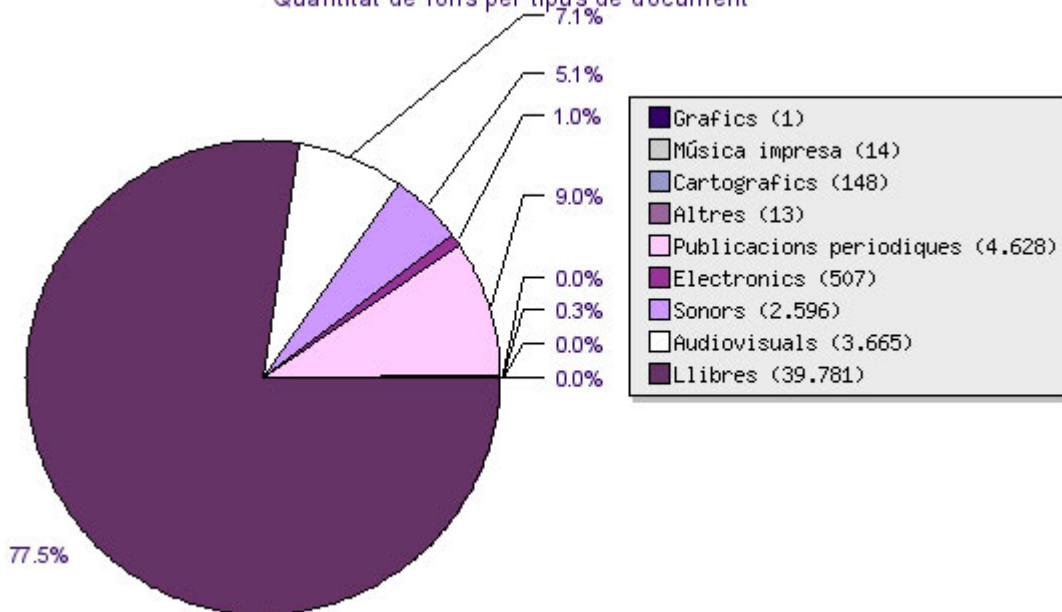
PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

- nombres i tipologia d'activitats ofertades i usuaris participats (110 visites escolars que han atès a 1.946 alumnes)

Quantitat de fons per mesos



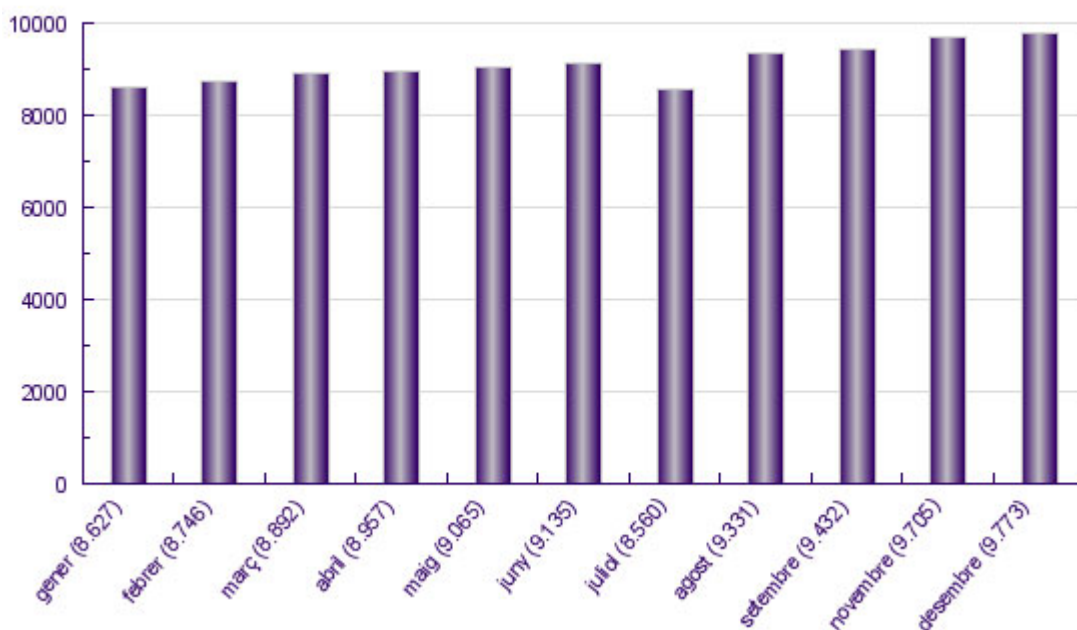
Quantitat de fons per tipus de document



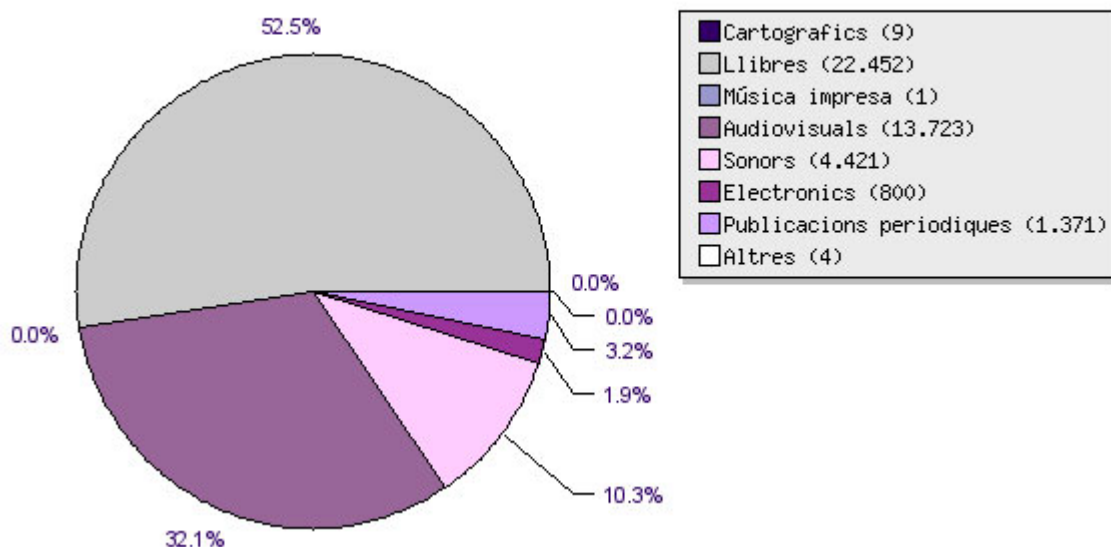


PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

Quantitat d'usuaris



Préstecs per tipus de document





PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

No hem d'oblidar un segon equipament cultural: **LA BIBLIOTECA INFANTIL D'EN MASSAGRAN**. És una biblioteca infantil i juvenil de titularitat municipal i filial de la biblioteca pública de Salt.

Es va inaugurar l'any 1990. L'any 2003 es traslladà a la seva ubicació actual, el local de l'antic cinema Núria. Des de l'any 2000 està gestionada amb conveni amb l'empresa **TOT OCI**. L'any 2001 s'integrà al Grup de Biblioteques Catalanes associades a la UNESCO.

Aquesta biblioteca és una mica especial. Bàsicament està pensada per apropar la lectura als nens i nenes que s'hi acosten amb la voluntat de ser un espai educador que dona accés a la informació. Per això l'equip educatiu ofereix activitats complementaries que li donen el caràcter peculiar: es realitzen tallers de lectura i escriptura, es preparen obres de teatre, es presenten els llibres nous (novetats) que ens arriben i s'expliquen i llegeixen contes, molts de contes. Un espai lector i d'acolliment allà on el carrer és l'única alternativa per a molts nens i nenes i on la biblioteca central no pot arribar-hi.

El seu fons, a 31 de desembre de 2007, consta de 11.294 documents.

L'horari d'atenció al públic és, seguint calendari de curs escolar de setembre a juny:

- de dilluns a divendres de 17 a 19'30 hores
- dissabtes de 10 a 12'30 hores

A la Massagran podem diferenciar, físicament, tres àrees de treball:

1. **CONEIXEMENTS**. Amb llibres de consulta per a treballs escolars es possibilita l'ampliació de coneixements, sense limitar-se al llibre de text. Disposen d'ordinadors per a presentar treballs i navegar per internet.

2. **IMAGINACIÓ**. Amb contes, còmics, novel·les, ... es fomenta i facilita la lectura de textos adequats a l'edat de l'usuari. Se l'acompanya en l'aprenentatge i pràctica. Cada dos dijous a les 18 h. presentem "L'hora del Conte".

3. **CREACIÓ**. Es generen activitats pro-lectores que impliquen els altres dos espais. Programem senzills tallers que atreguin suficientment la seva atenció per desviar-la estratègicament a la pràctica de l'expressió oral i escrita diària.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

En els dos primers espais, funciona el servei de préstec del fons bibliogràfic.

La PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS del curs 07-08 va ser, per trimestres:

1er TRIMESTRE Octubre- Desembre	Octubre: consolidació del servei, treball normativa ús, campanya d'hàbits. Novembre: introducció tallers setmanals lectoescriptura, campanya del Silenci. Desembre: tarda de revistes, tallers de nadal (felicitacions, poesia, calendari) i fi de trimestre amb TVMassagan. Quinzenalment: hora del conte, megatest i tallers de novetats. Dissabtes juganers: jocs a l'ordinador i passatemp gegants.
2on TRIMESTRE Gener-Març	Gener: activitats potenciació ús fons bibliogràfic. Febrer: mes de la Pau. Març: preparació festa del Llibre Gegant, tallers d'escriptura creativa. Quinzenalment i alternativa: hora del conte i tallers de novetats. Dissabtes: jocs a l'ordinador, megatest de revistes i passatemp gegants.
3er TRIMESTRE Abril-Juny	Activitat central: LLIBRE GEGANT (19 d'abril) Abril: jocs florals Sant Jordi, paradeta al passeig amb donacions (23 abril). Maig: tallers setmanals lectoescriptura i novetats. Juny: estratègies potenciació del préstec (presentació dels TOPS "Lectures per l'estiu"), tarda de desplegable i festa comiat curs Quinzenalment i alternativa: cinema a la biblioteca i tallers de novetats. Dissabtes: jocs a l'ordinador i sortides.

A banda d'aquesta programació general per trimestres, altres activitats que podem relacionar al llarg de tot el curs són:

- tallers esporàdics: música, poesia, escriptura, ioga, fer titelles, contes de por a les fosques, scatergories i altres dinàmiques pre-lectores...



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

- projectes de les practicants (estudiants de la UdG o monitores/directores de lleure)
- participació en concursos: Tortosa unescocat, contes de por a l'editorial Bromerajove, Cavall Fort...
- concursos interns amb premis de lots de productes (de còmics, d'escollir noms o frases...
- proves i diplomes per a nou-lectors/es
- transcripció de texts a l'ordinador
- tallers d'audiovisuals: ràdio, vídeo, teatre i revista.

1.2. ELS CENTRES EDUCATIUS ESCOLARS

Bé, ja tenim els equipament i les seves prestacions definides per una banda i ara toca contextualitzar el nostre públic objecte i que estarà, majorment a les **escoles i centres educatius del municipi**. Aquestes són, per etapes educatives:

CENTRES 0-3 ANYS. ESCOLA BRESSOL I LLAR D'INFANTS.

- Barrufets c. Cervantes, 26. De titularitat privada.
- Escola Bressol Municipal El Lledoner de Salt C. Sant Dionís, 25
- Escola Bressol Municipal El Carrilet de Salt Pg. Països Catalans, 1
- Petit Príncep C. Montseny, 12-14, baixos. De titularitat privada
- Walt Disney C. Abat Oliba, 17. De titularitat privada.

CENTRES 3-12 ANYS. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

- CEE La Maçana c. Folch i Torras, 6. Centre públic d'educació especial (discapacitats auditius).
- CEIP Devesa c. Doctor Ferran, 88. Actualment, només té educació infantil: 3 grups de p3, 3 grups de p4 i 2 grups de p5.
- CEIP El Gegant del Rec. Pg. de Marquès de Camps, s/n .
- CEIP El Pla Pg. Marquès de Camps, 50
- CEIP La Farga c. Sant Dionís, 40. Centre de doble línia.
- CEIP Mas Masó C. de Pep Ventura, 1. Centre de doble línia.
- CEIP Silvestre Santaló C. Folch i Torras, 8
- CEIP Veïnat C. Enric Granados, 8
- Mare de Déu del Roser (DOMINIQUEES de Salt) C. Llarg, 60 Centre concertat.
- Pompeu Fabra C. Sant Dionís, 31. Centre concertat fins a la secundària obligatòria.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

- Vilagran C. Cervantes, 13-15. Centre concertat fins a la secundària obligatòria.

CENTRES 12-16 ANYS. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- IES Salvador Espriu Av. Folch i Torres, 4
- IES Vallvera Camí de les Guixeres, 2
En aquest centre s'imparteixen actualment, i que també interessaran per al projecte, cicles formatius de formació professional específica de grau superior de les especialitats d'animació sociocultural i educació infantil.
- SES de Salt C. de Miquel Martí i Pol, s/n

Hi ha centres de més d'1 línia educativa (aules paral·leles). S'ubiquen tots en el planell que s'adjunta tot seguit.

Tots ells, prioritant els centres que presten estudis d'educació obligatòria, en primer lloc, i de titularitat pública, en segon, seran els usuaris potencials del projecte del PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA que ara els presentem.

Mancaria contemplar com a destinataris les dels accions del Pla tota la població que vindria definida com a pares novells, o simplement, pares i formadors preocupats i interessats per fomentar una hàbit lector entre els seus fills/es o alumnes.

TOT OCI



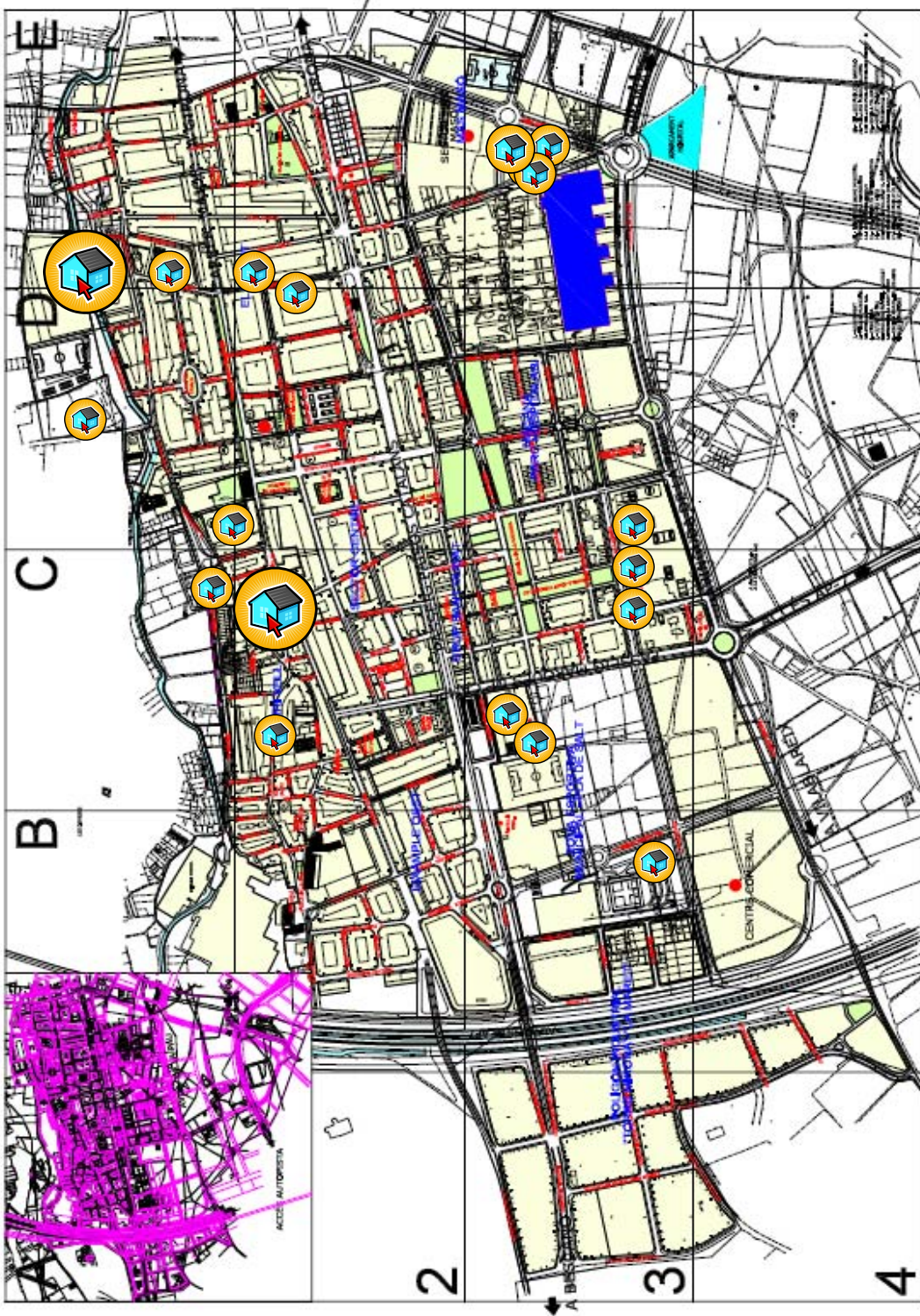
PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT



BIBLIOTEQUES



CENTRES EDUCATIUS ESCOLARS



PLÀNOL DE SALT

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
MARC 2008 - 1:2500

Ajuntament de SALT
SG - Gestió del territori





PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

2.- DESCRIPCIÓ DEL SERVEI

Aquest servei es desenvoluparà donant resposta a les necessitats manifestes en les condicions tècniques del procediment i les noves accions i mesures dissenyades per Tot Oci i l'equip de treball per a la **GESTIÓ DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT**, inicialment previst per al **curs 2008/09**, però amb un pla de treball futur dels propers cursos 2009/10 i 2010/11 i amb nous pressupostos.

El curs lectiu actual comprendrà de l'1 d'octubre de 2008 al 30 de juny de 2009.

Els dos objectius generals que ens proposem són:

- 1.- crear i fomentar el hàbits de lectura i estimular la imaginació i la creativitat a tots els nens, nenes i joves de SALT i**
- 2.- establir programes que contribueixin a assolir el nivell de lectura de qualitat que exigeix la incorporació a la societat de la informació i el coneixement,**
tot a partir de la posada en marxa i garantint la continuïtat del Pla Local de Lectura Pública.

Aquests es materialitzen en els objectius específics a treballar de:

- Crear i fomentar l'hàbit de la lectura,
- Desenvolupar la imaginació i la creativitat.
- Fomentar la capacitat de recerca autònoma d'informació (basada en el llibre o paper imprès)
- Promoure l'ús de la biblioteca
- Reforçar i augmentar el nombre d'usuaris de la biblioteca (que els que hi ha siguin més actius i incorporar-ne de nous).
- Dissenyar un programa de serveis i activitats anuals que tinguin aquests objectius com a base de treball.

El Pla Local de Lectura Pública va iniciar el seu treball ara fa tres anys, amb la missió principal d'apropar la biblioteca pública a tots els nens i nenes del municipi i dinamitzar la lectura dins les escoles i amb les



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

famílies tot enfortint els lligams amb els altres agents bàsics com són els mestres i els pares. La realitat social de Salt justifica la necessitat d'aquest Pla, la complexitat en la diversitat cultural i l'augment de població que, mes rera mes, enfila la llista de censats a l'Ajuntament.

L'actuació es basa en tres eixos de treball que es mantindran i milloraran, no evitant nous enfocaments de perspectives pedagògiques diferents:



1.- Escola-Biblioteca: vol garantir una oferta de visites escolars per a tots els cursos dels centres educatius de Salt d'ensenyament obligatori, des de P3 fins a 4t d'ESO. Així és com les escoles es mouen cap a la biblioteca i aquesta els rep, els forma i els informa dels serveis que poden utilitzar i convida a la lectura amb iniciatives puntuals. Les visites es programen a inici de curs i tenen continguts diferenciats d'acord amb l'edat i el nombre de persones assistents. Es porten a terme a la secció infantil de la biblioteca pública de Salt i la biblioteca d'en Massagan. Amb elles els nens, nenes i joves de Salt poden conèixer l'organització dels materials de les biblioteques, les tècniques per a cercar documents, els diversos serveis que oferim i rebran estímuls per a la lectura com una opció atractiva d'oci, lleure i motor a la imaginació.



2.- Biblioteca-Escola: vol establir ponts de col·laboració i complicitat entre la biblioteca pública i l'escola a favor de l'estímul per la lectura, en especial als nens i nenes que s'inicien en la lectura autònoma una vegada ja alfabetitzats, per tant bàsicament dirigit als alumnes del Cicle Mitjà d'Educació Primària. Així és com la biblioteca decideix acostar-se als nens i nenes, dins les escoles, articulant una dinàmica a l'entorn d'un cistell amb llibres que s'han seleccionat per a l'ocasió i es presten a les aules durant un temps. Aquesta és l'activitat del **CISTELL VIATGER²**, que es va iniciar el curs 2005-2006.

² Aquest tipus d'activitat pren altres noms similars en altres projectes com ara la maleta viatgera o la motxilla de llibres. En el cas de Salt trobem molt encertat que el suport sigui un cistell de vímet. Tenim aquí una activa Associació de Cistellaires (s'ha treballat tradicionalment amb aquest material perquè estava molt present a les Deveses) i l'organització d'una fira anual del cistell que enguany arribarà als 10 anys.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

El Pla, amb aquesta activitat, té el repte d'encomanar emocions, aventures, diversió i també reflexió a l'entorn dels llibres, i que una plaga d'imaginació benèfica s'estengui per les escoles.



3.- Pares, mares i biblioteca: vol oferir recursos educatius als pares i mares en relació als seus fills posant especial incidència en la rellevància de la lectura en companyia i la figura del mediador entre el conte i l'infant. Així és com les famílies poden fer trobades a la biblioteca i conèixer i aprendre sobre els beneficis de la lectura acompanyada amb nens encara no alfabetitzats. També poden rebre assessorament per a la tria de contes útils a l'hora d'afrontar els reptes educatius de situacions quotidianes. És un espai físic i temporal on compartir les complexitats de ser pares i utilitzar els contes com a recurs d'ajuda.

TOT OCI



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

3.- OBJECTIUS

Els objectius principals que ens plantejem en la nostra gestió són:

- 1.- crear i fomentar el hàbit de lectura i estimular la imaginació i la creativitat a tots els nens, nenes i joves de SALT i
- 2.- establir programes que contribueixin a assolir el nivell de lectura de qualitat que exigeix la incorporació a la societat de la informació i el coneixement,
tot a partir de la posada en marxa i garantint la continuïtat i qualitat del Pla Local de Lectura Pública.

Aquests es materialitzen en els objectius específics a treballar de:

- Crear i fomentar l'hàbit de la lectura,
- Desenvolupar la imaginació i la creativitat.
- Fomentar la capacitat de recerca autònoma d'informació (basada en el llibre o paper imprès)
- Promoure l'ús de la biblioteca i els recursos que ofereix a nivell de serveis (presentats anteriorment)
- Capacitar els usuaris per a utilitzar el servei amb respecte (coneixement de normes i requisits)
- Reforçar i augmentar el nombre d'usuaris de la biblioteca (que els que hi ha siguin més actius i incorporar-ne de nous).
- Dissenyar un programa de serveis i activitats anuals que tinguin aquests objectius com a base de treball.

També, en el moment de contextualitzar el treball, hem vist la quantitat de coses que s'estan generant des de les dues biblioteques.

- Procurar perquè es faci una bona difusió dels programes d'activitats trimestrals a través de tots els centres educatius per tal de potenciar-ne l'assistència i participació.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

4.- FACTORS ORGANITZATIUS I CONTINGUTS

Esperem començar a treballar tan bon punt disposem de la conformitat de realització del servei.

Com estava fins a dia d'avui preveiem el treball continuat i millorat dels tres eixos d'actuació ja iniciats. Parlem de:

**VISITES ESCOLARS
EL CISTELL VIATGER
NOU PROJECTE "SOM-HI, A LLEGIR!!!"**

4.1. DESCRIPCIÓ DELS PROGRAMES.

Un pes important del Pla recau en la relació Biblioteca-Escola / EscolaBiblioteca. Es on es destinarà més temps i recursos doncs és on tindrem major públic objectiu.

La col·laboració amb els centres educatius escolars de Salt considerem que ha de ser constant tot i què també hem d'intentar incidir en l'àmbit de la família.

L'animació a la lectura és un triangle d'elements FAMÍLIA-ESCOLA-BIBLIOTECA que s'interrelacionen i retroalimenten mútuament. Per això els tenim en compte tots tres quan fem les línies de treball.

Les **visites escolars** seran part del Programa de Formació d'Usuaris de les biblioteques de Salt.

La biblioteca i l'escola podem treballar juntes en la formació d'alumnes autosuficients en l'ús i la recerca d'informació.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

QUÈ OFERIM?

Les visites a la biblioteca, programades d'acord al curs dels alumnes, volen donar a conèixer:

- El funcionament bàsic d'una biblioteca
- Les eines informatives que tenen al seu abast i la manera d'utilitzar-les
- Quines són les principals col·leccions de lectures per a la seva edat, etc.

COM?

Rebem un màxim d'una classe per sessió. A partir de 5è es partiran els grups en dos i es faran les dues sessions seguides.

Les visites es fan segons el calendari de la biblioteca, s'han de concertar prèviament trucant a la persona encarregada de la dinamització de les visites o a la biblioteca.

QUÈ DEMANEM AL PROFESSORAT?

- A partir de 5è: Facilitar-nos el nivell de coneixement del grup en l'ús de la biblioteca i en la consulta d'obres de referència (sobretot diccionaris i enciclopèdies).
- A partir de ESO: Tractar amb l'alumnat i prèviament a les visites les parts d'un llibre (sumari, índex temàtic, etc.), l'ordre alfabètic, les dades més importants d'un document (títol, autor, editorial, etc.). Bàsicament el més important és introduir algun element que els nens puguin relacionar entre l'escola i la biblioteca.

EL CONTINGUT PER NIVELLS EDUCATIUS:

P2, P3, P4 I P5

La biblioteca és el primer contacte per a molts nens i nenes amb el llibre i la lectura com a font d'oci. Les visites escolars a la biblioteca serveixen per potenciar aquest hàbit des de l'escola i familiaritzar els alumnes amb els llibres des de petits.

- Introducció a les normes bàsiques (ordre i silenci)
- Descoberta de la biblioteca
- Narració de contes i/o familiarització amb els contes

Destaquem a:

- P2: visita força lliure, presentació de les bibliotecàries i del seu racó de llibres
- P3: presentació bibliotecàries, ordre en prestatges i bucs, el per què del silenci
- P4: a més del que fa P3, el carro per llibres llegits i l'hospital de llibres
- P5: a més del que fa P4, introducció al significat dels tegells de colors



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

En educació primària i secundària, la Biblioteca pot ser l'instrument per facilitar als alumnes el coneixement de les fonts d'informació i les habilitats necessàries per consultar-les.

1R, 2N i 3R

- Normes i serveis bàsics
- Presentació de diferents llibres, tant de coneixements com d'imaginació.
- Introducció bàsica a l'ordenació dels llibres a la biblioteca.
- Explicació d'algun conte i proposta de l'enigma de la biblioteca
- Activitats de revistes (Tiro-liro, Cucafera)

4T i 5È

- Fons i serveis
- Classificació i localització dels documents
- Presentació eines de consulta de catàlegs
- Introducció a les obres de referència, diccionaris
- Consulta a la web de la biblioteca
- Activitats a través de revistes

6È

- Fons i serveis
- Classificació i localització dels documents
- Les obres de referència i topologia amb activitat pràctica
- Presentació eines de consulta de catàlegs i activitat pràctica
- Consulta a la web de la biblioteca
- Funcionament del WIFI / Internet / Punt Xarxa
- Revistes de contingut (Reporter Doc, Muy interesante Junior, Natura, Eureka)

ESO

Actualment es genera gran quantitat d'informació. Cada vegada és més indispensable tenir a l'abast eines que ens apropin la informació i saber utilitzar-les.

- Normes i serveis
- Com trobar informació a la biblioteca
- Donar a conèixer la biblioteca com a recurs informatiu bàsic que reuneix documents en diferents suports i d'una manera organitzada i consultar la web de la biblioteca
- Novel·les infantils i juvenils (segons l'edat)
- Utilització dels catàlegs, incrementant qualitativament les seves habilitats de cerca
- Estimular la curiositat científica, fomentant la recerca d'informació en diferents fonts informatives
- Les obres de referència i tipologia + pràctica
- Catàlegs + pràctica
- Adquirir habilitats informacionals necessàries pel desenvolupament educatiu, social i personal de l'alumne.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

I, més específicament, en relació als treballs de recerca:

- Consulta a la web de la biblioteca com a recurs informacional
- Implicació de la Biblioteca: pot oferir als alumnes orientació en la cerca a bases de dades especialitzades, directoris, informació de centres especialitzats en diferents àmbits temàtics.
- Incorporació dels treballs de recerca a la col·lecció local de la Biblioteca que els alumnes vulguin aportar voluntàriament a través del professorat. Així serà possible la seva consulta. Cada treball serà catalogat i inclòs a la col·lecció local durant un termini màxim establert. Sempre que el professorat ens proporcioni els temes dels treballs en curs i doni a conèixer aquest servei els seus alumnes.

És imprescindible la col·laboració del professorat que realitzi la visita a la Biblioteca.

Guió Model d'una visita adreçada a un grup de 1R o 2N d'ESO.

1. Salutació i breu explicació del perquè de la visita
2. Concepte de biblioteca i els serveis que ofereix.
 - Què és una biblioteca.
 - Què es pot fer a la biblioteca.
3. Visita de les instal·lacions.
 - Secció d'adults: totes les zones.
 - Secció infantil, on farem la visita, no cal fer la visita massa llarga, ja que són nens que ja tenen clar la diferència entre els contes i els coneixements. Per tant, només faria una passada per les diferents seccions de la biblioteca i treballaria amb més profunditat les cerques al catàleg.
4. La biblioteca a través d'internet. / projector (o pissarra digital)
 - Localització del nostre catàleg i consulta de la nostra web a internet.
 - Diferents cerques segons els interessos dels nostres visitants.
 - Explicació de la gratuïtat del servei i normes del servei d'accés a internet, com fer-se el carnet de la biblioteca.
 - Què no es pot fer a biblioteca. Posant exemples, com ensenyar un llibre en pèssim estat per intentar crear responsabilitat.

Aquest punt es podria fer a través del projector, preparar la sala de manera que els nens s'assentint de cara al projector i fer una simulació de com s'utilitza el catàleg i la nostra web. Podem aprofitar per explicar com funciona el servei d'internet a la biblioteca. Després fer-los passar als ordinadors i fer les pràctiques que decidim.

5. Dinamitzar la visita escolar / gincama / dinamitzar lectures
6. Activitat final.
 - Entrega d'un obsequi: punt de llibre, guia de lectures recomanades per a nens de la seva edat...
 - Torn de precís i preguntes per recollir impressions i fer-los sentir participants de la seva biblioteca.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

El segon eix de treball és el del **Cistell Viatger**. Volem apropar la biblioteca a l'escola incidint en nous usuaris potencials ja alfabetitzats (adquisició de les habilitats lectores), per tant alumnes de cicle mitjà de primària.

Les escoles no han de fer activitat extraordinàries per tenir alumnes. Les biblioteques, però, ens els hem de guanyar. El llibre ha de ser presentat com a RECURS A L'OCI amb un rerafons d'aprenentatge i adquisició de cultura que d'entrada no ha de ser evident per a nens/es d'aquestes edats. Ha de ser un "Venim a divertir-nos! Mireu què tenim!".



**Nova selecció
de llibres!!!**



El cistell viatger conté un total de 15 llibres d'imaginació (àlbums il·lustrats, 12 i 13 senzills) seleccionats amb criteris diversos, tots ells a favor de l'estímul lector per als diferents nivells de lectura possibles dels nens de 7 a 9 anys. Aquests 15 títols s'han triat per motius diversos: la qualitat literària, la bellesa estètica de les il·lustracions, la popularitat o novetat dels seus autors o de la col·lecció a la que pertanyen, l'enginy de les seves històries, etc i que, també, amplii al màxim les visió d'aprofitament que ens proporciona el llibre. Cada cistell té 3 exemplars de cada títol: un total de 45 llibres que es deixen en préstec a les aules. I hi ha dos models de cistells per cada nivell, per cadascuna de les visites previstes per grup.

La dinàmica de l'activitat amb aquest material és la següent: el cistell arriba a l'aula per sorpresa de la mà de la bibliotecària, els alumnes no tenen notícia de la visita i se suma l'efecte sorpresa al fet que el cistell arriba cobert amb una roba i no es veu el que conté. La visita passa a ser, llavors, una presentació de les històries que conté el cistell, que tenen un llaç argumental pels personatges que hi apareixen.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

El cistell queda en préstec a l'aula durant tres setmanes durant les quals els mestres ofereixen oportunitats per llegir els diversos títols i també en permeten el préstec diari a casa en horari extra escolar. Passat aquest termini la bibliotecària torna a les aules per recollir el cistell i obrir un espai per compartir les diferents lectures amb tots els que ja les han llegit. En aquesta sessió els nens són els protagonistes, els lectors expressen quin dels contes els ha agradat més, quina història els ha atrapat a la primera, quin personatge els ha resultat més divertit, quins altres llibres han anat a buscar a la biblioteca o els han comprat o regalat relacionats amb els del cistell, ...

Aquest curs ens proposem la renovació del Cistell adaptant-lo a les novetats editorials dels darrers tres anys, fent una tria qualitativa i adequada a les edats dels usuaris i a la realitat escolar de Salt.

El Pla, amb aquesta activitat, té el repte d'encomanar emocions, aventures, diversió i també reflexió a l'entorn dels llibres, i que una plaga d'imaginació benèfica s'estengui per les escoles.

A Salt comptem amb 9 escoles que tenen alumnes de Cicle Mitjà, algunes de doble línia (Pla, Mas Masó i Farga). Es preveuen 2 visites/curs a cada aula per aquests 24 grups.

Quan els nens/es visiten la biblioteca troben còpies del cistell i el seu contingut que arriben a identificar.

En relació al material que s'elaborarà de treball caldrà:

- fer una bona tria, actual i diversificada, de llibres que puguin encoratjar aquests neo-lectors de 8 a 10 anys pel gust de la lectura
- facilitar al màxim aquest treball al mestre acompanyant-lo de fitxes de control senzilles que es puguin gestionar els propis nens/es (quadre de doble entrada lectures i alumnes on cada nen/a identifica el llibre que ha llegit i li dóna un valor per recomanar aquest llibre amb vermell-groc-verd) i que també serveixi com a rànquing d'endrapallibres (que pot anar o no acompanyat d'un petit obsequi o reconeixement com ara un Diploma d'Endrapallibres)



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

- triar material que els enganxi i els porti a la biblioteca sols o acompanyats dels seus pares per buscar-ne la continuïtat (tipus col·lecció d'un personatge que agrada)
- en la visita de recollida procurarà la participació dels nens per fer síntesi de les històries que els hem portat i que en la presentació vam deixar amb incògnites.

I, finalment, tractem el tercer eix i anem a parlar del projecte per als més petits i les seves habitualment preocupades i motivades famílies per donar-los el millor per preparar-los per al futur. El format serà totalment nou, començant ja pel seu nom **“Som-hi, a llegir!”** i continuant per la concepció de les sessions que passaran a ser ben diferents.





PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

Volem preparar i temporalitzar 10 sessions de les quals 7 aniran adreçades a les famílies, una sessió per mes, i 3 a formadors (mestres, educadors/es, monitors/es i estudiants dels nous CFGS del Vallvera).

Les sessions seran ofertes a la participació de tothom i el tema/contingut de les mateixes serà independent. Unes es faran els dissabtes i d'altres entre setmana per facilitar l'arribar a públic diferent i que s'ampliï la participació/assistència.

En relació als continguts tenim com a referent el projecte "Nascuts per llegir" i que té el nostre mateix objectiu: conscienciar als pares i mares de la importància de la lectura des de les primeres edats però, tenint en compte que aquesta inquietud ja la tenen quan venen a les sessions i els que busquen són recursos, corregir, contactes, intercanvi... que és el que han de trobar. Volem tenir un paral·lelisme amb el projecte de "Maleta Viatgera" que s'està preparant a la secció infantil de la biblioteca per aquest curs en col·laboració amb les escoles bressols municipals.

La lectura és un instrument fonamental per la formació integral del nen i ho és, entre altres aspectes, perquè afavoreix la seva creativitat, enriqueix el seu vocabulari, desenvolupa l'expressió oral, assimila de forma intuïtiva les normes que regeixen l'escriptura, obre horitzons fomentant el seu interès per determinades matèries i ocupa part del seu temps d'oci d'una manera formativa.

Els hàbits que s'adquireixen en els primers anys duren tota la vida, per tant, és molt important que els nens es familiaritzin amb els llibres i la lectura com més aviat millor. És primordial fomentar el gust per la lectura des de les primeres edats i és important que en aquest procés s'uneixin esforços des de diferents àmbits.

Els objectius pedagògics d'aquesta activitat són :

1. Ajudar a establir un vincle afectiu entre adults i petita infància a través de la lectura.
2. Mobilitzar la comunitat que té cura dels infants perquè no només els protegeixi de les malalties i de la violència, sinó que promogui alhora el desenvolupament afectiu i cognitiu adequat dels petits.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

3. Promoure el gust per la lectura des del primer any de vida, treballant conjuntament entre biblioteques, pediatres i altres agents del món de la lectura i l'infant.
4. Involucrar i formar la família en l'activitat lectora amb l'objectiu que disposin de recursos per fomentar la relació que s'estableix quan els pares llegeixen contes als seus fills.
5. Fomentar el treball interdisciplinari entre els professionals de l'àmbit de la petita infància per tal que puguin combinar les seves realitats en un projecte al qual les institucions i les entitats es puguin adherir sota uns eixos comuns.
6. Crear noves estratègies d'apropament a la lectura que identifiquin la realitat social catalana, les seves diferents problemàtiques i permetin compartir experiències i adaptar-les.
7. Implicar les institucions catalanes que treballen amb infància per tal que donin suport al projecte, l'assumeixin i s'involucrin en el desenvolupament d'estratègies que permetin un creixement avaluable i seriós de l'hàbit de la lectura en els infants, des del seu naixement.
8. Desenvolupar un treball integrador que contempli la petita infància i les famílies de diferents cultures.

Les sessions tindran una durada aproximada de dues hores. Una primera part serà amb infants i pares conjuntament. Contes i experiències en relació a la temàtica escollida (PORS, VIVÈNCIES, SEXISME, L'ENTRADA A L'ESCOLA, RACISME, ABSÈNCIES, CONFLICTES AMB AMICS...) i que ens servirà per recollir arguments per la segona part. Durant la segona hora, ja sols amb la mainada a càrrec d'un servei de guarderia, un treball de contingut més teòric que, havent començat per experiències viscudes, facilitarà un aprenentatge més significatiu.

De tota manera serem molt conscients de transmetre que cada persona té unes determinades habilitats. A vegades no en tenim però, amb esforç, es poden arribar a educar. No sempre hi ha fórmula màgica però sí trucs que ens poden ajudar a millorar.

La primera sessió ja té data fixada: dimecres 3 de desembre a les 18 hores a la Biblioteca Pública. El tema: la compra del llibre i guia de lectures recomanades per edats.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

4.2. TEMPORALITZACIÓ.

El calendari preveu un seguit d'actuacions al llarg del curs.

Octubre 2008

No es començarà a treballar de cares a les escoles per motius de disseny previ del projecte.

Actuacions:

- Visita i coneixement dels espais bibliotecaris de Salt
- Presentació del nou equip de treball als centres i confecció del calendari de visites i sessions del "Som-hi, a llegir!"
- Visites i contactes amb els centres educatius.
- Concreció dels objectius i continguts previstos per a les visites escolars de cada nivell (guió).
- Preparació del contingut NOU Cistell Viatger (renovació de la selecció de llibres i disseny de noves estratègies de treball)
- Coordinació del calendari i de l'equip de treball del Pla amb els responsables de les biblioteques.

Novembre 2008 – Maig 2009

Actuacions:

- Materialització de les actuacions: visites escolars a les dues biblioteques, entrega de cistells viatges a les aules de CM dels centres educatius del municipi i sessions del "Som-hi, a llegir!".
- Reunions de coordinació periòdiques (cada quinzena, els dilluns de 8 a 10 hores)
- Coordinació periòdica amb els responsables de les dues biblioteques. Mínim d'una reunió cada fi de trimestre.
- Recull de dades d'interès i imatges de les actuacions per a la Memòria final.

L'estructura de la setmana per tal d'organitzar el calendari de les visites escolars i el cistell viatger respondrà, majorment a:

- els dilluns, dijous i divendres, es podrà sol·licitar visita escolar a qualsevol de les dues biblioteques en horari de matí de 9 a 13 hores.
- els dilluns i dimarts, matins de 9 a 13 hores, serà el torn o dies reservats per moure el Cistell Viatger d'anada o de tornada de l'escola.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

Es procurarà una bona optimització del temps per tal d'arribar al màxim de grups possibles. La intenció és donar resposta a totes aquelles classes que sol·licitin el nostre servei, com a mínim un cop l'any, i més en cas de disposar de calendari lliure.

- les activitats adreçades a pares "Som-hi, a llegir!" s'oferiran segons calendari trimestral previst i publicat prèviament. Seran un total de 10 sessions: 7 adreçades a pares i mares i 3 a formadors.

La primera estaria programada per al 3 de desembre, a les 18 hores a la Biblioteca Pública

L'equip de treball podrà tenir en compte destacar la celebració de determinats dies mundials que es puguin considerar d'interès per al treball amb la comunitat, com ara:

25 OCTUBRE: DIA MUNDIAL DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

30 GENER: DIA MUNDIAL DE LA PAU O LA NO-VIOLÈNCIA

23 ABRIL: SANT JORDI, DIA DEL LLIBRE

El temps no destinat a l'atenció directe dels grups es dedicarà a l'actualització i revisió dels continguts de les visites i la preparació per a les sessions de pares i mares del "Som-hi, a llegir!"

Juny 2009

Recull d'experiències i elaboració de la memòria final.
Preparació i disseny de les línies de treball del proper curs 09/10.

4.3. AVALUACIÓ

L'avaluació del servei serà continuada al llarg de l'any i en coordinació amb els responsables de les biblioteques.

El ítems de satisfacció dels mestres, la participació dels alumnes, l'optimització d'un calendari de visites (que esperem que, donat l'aturada temporal del projecte, es mantinguin coma mínim o s'augmentin), el nombre de lectures realitzades pels alumnes de cada cistell viatger, l'estadística de nous usuaris en la franja 0-18, l'ús de serveis per part dels usuaris 0-18, la participació i fidelització dels grups de pares en les sessions,... formaran part de la valoració final del projecte, que s'entregarà dins la primera quinzena de juliol.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

6.- MILLORES

TOT OCI ha revisat detingudament el projecte tal i com ha funcionat fins ara amb el Pla Local de Lectura Pública 2005-2008. Creiem que la nostra proposta, a banda de potenciar les activitats que han estat valorades aporta millores en quant a:

- S'ha fixat a dos professionals del món de l'animació a la lectura, amb un nom fet a les nostres comarques i a Catalunya, i amb perfils formatius complementaris i clarament enriquidors per al projecte.
- Contractació de les mateixes en una categoria laboral de Coordinació de Projectes Educatius (2.3.), segons el conveni laboral del lleure.
- S'establiran, des d'un inici, les mesures necessàries per garantir una bona avaluació i memòria anual del projecte (recull de participants, imatges, valoracions de les dinamitzadores del pla i dels responsables dels grups).
- S'obre i s'inclou en l'oferta d'activitat a l'escola bressol, i no només com a recurs educatiu per als alumnes sinó també formatiu per a les seves educadores.
- S'incorpora la formació de formadors (mestres, educadors/es, monitors/es) o futurs formadors (estudiants dels CFGS del Vallera d'Animació i Educació Infantil) com a altra públic potencial del projecte nou "Som-hi, a llegir!"
- Es pren el compromís, durant aquest primer mes de treball sense grups, de renovació i actualització del cistell viatger, tant pel que fa al fons bibliogràfic (no ha variat des del primer any) com al contingut/guio de les sessions de treball a l'escola.
- De cares a un segon any, a partir del recull de material i imatges del primer ens proposem presentar el Pla de Treball a premis, intentant un reconeixement extern del valor del projecte.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT



8. DARRERA EL PROJECTE...

TOT OCI

TOT OCI som una entitat mercantil que aplega un grup de professionals multidisciplinars, format per psicòleg, mestra-pedagoga i monitor esportiu especialitzat, que neix amb la idea de solventar les dificultats en què es troben els ajuntaments, AMPAs, centres escolars, ... d'arreu de les comarques gironines per trobar i organitzar bons professionals per encarregar-se de les activitats esportives i de lleure, bàsicament extraescolars i altres lligades a l'entorn escolar tan a l'hivern com l'estiu.

La nostra experiència en aquest camp ens va fer emprendre aquest projecte amb la intenció de millorar el treball que s'està duent a terme i facilitar-ne la gestió seguint uns **criteris de rigurositat i de qualitat**. Oferint un servei personalitzat, adequat a cada grup, en funció de les seves necessitats i infraestructura existent, aportant professionals experimentats en el camp, fent ús de programes innovadors reconeguts i recolzats per organismes oficials.



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

Els nostres àmbits funcionals són:

- EDUCACIÓ EN EL LLEURE DINS O FÓRA DEL MARC ESCOLAR (MENJADORS, ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I CASALS),
- GESTIÓ DE PROGRAMES D'ACTIVITATS ESPORTIVES (INICIACIÓ ESPORTIVA, CAMPUS...) i
- L'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS SOCIOCULTURALS

En tots els nostres projectes prioritzem un servei personalitzat, adequat a cada grup, en funció de les seves necessitats i infraestructura existent, aportant professionals experimentats en el camp, sempre des d'un enfoc metodològic actualitzat i amb un complet estudi pedagògic.

Des de 1995 estem al servei d'Ajuntaments, AMPAs i d'altres col·lectius, pel que comptem actualment amb una dilatada experiència tant en l'elaboració, disseny i execució de projectes per a programes d'oci diversos, reconeguts i valorats per la seva qualitat tècnica i innovadora, com per a la varietat dels seus clients i dels serveis que es donen a aquests.

A Salt treballem o hem treballat amb i per a tots els centres escolars d'educació infantil, primària i secundària, amb desplegament de programes educatius, extraescolars, atenent menjadors escolars... Amb el seu Ajuntament estem gestionant, a banda de la Massagrà des de fa 8 anys, diversos serveis: casals d'estiu esportius i de lleure, activitats diverses vinculades al Pla Educatiu d'Entorn (extraescolars, tallers d'estudi assistit, tallers de famílies), tallers de català per a nous/noves, el parc infantil de nadal Saltiró, programa activitats físico-esportives per a joves i adults, dinamitzador informàtic a l'Estació Jove, etc.

En altres municipis gestionem o hem gestionat serveis esportius i educatius per: Ajuntament de Girona, Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols, Ajuntament de Caldes de Malavella, Ajuntament de Torroella de Montgrí, Ajuntament de Calonge, Ajuntament d'Anglès, Consell Esportiu del Gironès, AMPA CEIP Montfalgars, AMPA CEIP Dalmau Carles, AMPA CEIP L'Aixart de Cervià de Ter, AMPA CEIP L'Estació de Sant Feliu de Guíxols, AMPA CEIP Josep Madrenys de Vilobí d'Onyar, AMPA CEIP Cassià Costal, AMPA CEIP Mare de Déu del Món, AMPA IES Santa



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA DE SALT

Eugènia, AMPA CEIP Bruguera, AMPA CEIP Annexa-Joan Puigvert, Càmping Riembau entre altres...

La gestió del servei per part de TOT OCI contempla aquests punts:

- Estudi de les necessitats/propostes del col·lectiu a qui s'ha d'adreçar l'activitat i elaboració d'un esborrany del projecte a dur a terme.
- Elaboració del Projecte Tècnic de l'activitat, disseny i execució del mateix.
- Aportació de Tècnics (Directors i Monitors en activitats de Lleure, TEBs, i altres professionals ...) per l'execució de l'activitat.
- Contractació de tots els tècnics i Alta a la Seguretat Social dels mateixos, càrregues socials i d'altres afers de personal.
- Contractació de l'assegurança de responsabilitat civil sobre l'activitat a realitzar.
- Confecció i entrega de la memòria tècnica de l'activitat, en acabar la mateixa.

Es poden demanar referències del nostre treball a qualsevol de les entitats que ens han contractat i ens han dipositat la seva confiança durant aquests anys de servei. Destaquem que no només s'han anat conservant els clients sinó que s'han incrementat cada temporada.

TOT OCI



PROPOSTA DE DESENVOLUPAMENT DEL
PLA LOCAL DE LECTURA PÚBLICA
DE SALT

FONTS DE DADES I CONTINGUTS CONSULTADES

PROJECTE

INSTITUT CATALÀ D'ESTADÍSTICA
AJUNTAMENT DE SALT
BIBLIOTECA PÚBLICA DE SALT
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT DE
CATALUNYA
DIARI DE GIRONA
PROJECTE "NASCUTS PER LLEGIR"

TOT OCI